



Babītes novada pašvaldība

Babītes vidusskola

Reģistrācijas Nr. 4313901118

Jūrmalas ielā 17, Babītes pagasts, Babītes novads, p.n. Piņķi, LV-2107

Tālrunis. 67914834, 26515510, fakss 67914820, elektroniskais pasts vidusskola@babite.lv

KĀRTĪBA

Babītes novadā Babītes pagastā

APSTIPRINĀTS

ar Babītes vidusskolas Pedagoģiskās
padomes 2014.gada 28.augusta
lēmumu, protokolu Nr. 5

**BABĪTES VIDUSSKOLAS IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU
VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA MĀCĪBU PRIEKŠMETĀ SPORTS**

2014. gada 28.augustā

Nr.13

*Izdota saskaņā ar
2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumiem
Nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu,
pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem
un pamatizglītības programmu paraugiem”;
2013.gada 21.maija Ministru kabineta noteikumiem
Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu,
mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”;
Babītes vidusskolas nolikuma 11.punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Babītes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība mācību priekšmetā sports (turpmāk – Kārtība) ir izstrādāta, lai nodrošinātu Babītes vidusskolā (turpmāk - Izglītības iestāde) vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai.
2. Kārtība ir adresēta Izglītības iestādes pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem vai citam bērna likumiskajam pārstāvim(turpmāk - vecāki).

II. Sasniegumu vērtēšanas formas

3. Mācību sasniegumu vērtēšanas formu iedalījums atkarībā no mērķa:
 - 3.1. formatīvā vai veidojošā vērtēšana;
 - 3.2. summatīvā jeb apkopojošā vērtēšana;
 - 3.3. diagnosticējošā vērtēšana.
4. Formatīvā vai veidojošā vērtēšana dod iespēju izglītojamajiem noteikt mācību sasniegumus pret būtiskākajiem programmā formulējamajiem sasniedzamajiem rezultātiem.
5. Summatīvā jeb apkopojošā vērtēšana apkopo informāciju par izglītojamā darba izpildījumu, lai varētu atskaitīties par sasniegto, lai diagnosticētu izglītojamo sasniegumu vājās un stiprās puses, lai novērtētu pedagoga darbu.
6. Mācību sasniegumu vērtēšanas formu iedalījums atkarībā no vietas mācību procesā:
 - 6.1. ievadvērtēšana;
 - 6.2. kārtējā vērtēšana;
 - 6.3. noslēguma vērtēšana.
7. Ievadvērtēšana notiek pirms mācību priekšmeta apguves sākuma vai dažreiz mācību procesa laikā, ja pedagogs konstatējis, ka izglītojamajam ir grūtības ar mācību vielas apguvi. Šī informācija palīdz pedagogam plānot mācāmo vielu, ņemot vērā izglītojamo tā brīža zināšanu līmeni. Īpaši tā nepieciešama, kad pedagogs sāk strādāt ar jaunu klasi. Šai vērtēšanai ir diagnosticējoši formatīvs (veidojošs) raksturs. Izmantotie metodiskie paņēmieni var būt neformāls vai mutvārdu vērtējums, izglītojamo aptauja. Izglītības iestādes skolvadības sistēmas „E-KLASE” (turpmāk - e-klasē) žurnālos šī vērtēšana netiek atspoguļota. Pedagogs ar skolēniem var izstrādāt kopējus mērķus, kas jāsasniedz mācību kursā un izveidot kritērijus, kā novērtēt sniegumu.
8. Kārtējā vērtēšana notiek mācību procesa laikā. Tai ir formatīvs jeb veidojošs raksturs. Tās nolūks ir uzlabot izglītojamo sniegumu, parādot izglītojamo sasniegumu vājās un stiprās puses (kādas ir kļūdas, kā tās labot, utt.). Kā metodiskie paņēmieni tiek izmantots mutvārdu vai rakstisks vērtējums, kombinēts pārbaudes darbs. Sportā vairumā gadījumu izglītojamie par savu darbu saņem noteiktus punktus – tiek fiksēti starprezultāti, kurus summē noslēguma vērtēšanā. Katra mēneša beigās tiek izlikts vērtējums e-klases mācību stundu žurnālā, kā ieskaites darbs, kurā pedagogs precīzi ir sastādījis tabulu norādot par kādām disciplīnām (uzdevumiem) izglītojamais ir saņēmis punktus.

III. Sasniegumu vērtēšanas kritēriji mācību priekšmetā sports

9. Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kritēriji veidoti saskaņā ar pamatizglītības un vidējās izglītības standartu sportā. Vingrošanā un vieglatlētikā mācību viela visās

klasēs sakrīt ar mācību programmas aprakstīto, bet sporta spēlēs – tikai 6. un 9. klasē. Standarts nosaka katru gadu mācīt 2 - 4 sporta spēles.

10. Babītes vidusskolā 1.-12. klasēs apgūst sekojošas sporta spēles:

10.1. 1.-4.klasēs – basketbols, volejbols, futbols;

10.2. 5.-9.klasēs – basketbols, florbols, volejbols, futbols;

10.3. 10.-12.klasēs – basketbols, florbols, handbols, futbols.

11. Mācību programmas mācību satura tematiskajā plānojumā katru gadu ir ietvertas tikai divas sporta spēles, jo ir plānota arī slēpošana. Visu sporta spēļu apguves prasības atbilst standartā paredzētajām prasībām.

12. Visos sporta veidos ir noteikti kritēriji gan prasmēm, gan zināšanām un to vērtējumu tā, lai maksimālais iegūstamo punktu skaits būtu 20 vai 40. Atbilstoši tam ir izveidotas vērtēšanas skalas. Pedagoģs pēc saviem ieskatiem var attiecīgo sporta veidu novērtēt gan pēc 20 punktu tabulas, gan pēc 40 punktu tabulas:

Vērtēšanas skala										
Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Punkti 20 punktu sistēmā	20-19	18-17	16-15	14-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Punkti 40 punktu sistēmā	40-37	36-33	32-29	28-25	24-22	21-19	18-16	15-13	12-10	10-3

13. Izglītojamā izpildītais vingrinājums tiek izteikts sekundēs, minūtēs, metros, centimetros vai reizēs. Katram vingrinājumam ir atbilstoša rezultātu skala ar iegūstamajiem punktiem. Piemēram, ja izglītojamais vingrošanā par četriem vingrinājumiem ir ieguvis 18 punktus (20 punktu vērtēšanas sistēmā), tad viņš saņem 9 balles.

14. Skolēnam sporta stundas jāapmeklē sporta tērpā un sporta apavos. Skolēnam, kuram sporta stundā nav sporta tērps. Pedagoģs pirms katras ieskautes informē skolēnus par vērtēšanas kritērijiem.

15. Ja izglītojamajam nav sporta stundai nepieciešamais apģērbs, tad viņš sporta stundas laikā atrodas lasītavā vai Izglītības iestādes kafejnīcā. Sporta skolotājs par to informē attiecīgās klases klases audzinātāju un atbalsta personālu.

16. Saņemtie vērtējumi sporta stundā – peldēšana tiek likti e-klases mācību priekšmetu žurnālā.

IV. Noslēguma jautājumi

17. Kārtība „Babītes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība mācību priekšmetā sports” ir saistoša kārtībai „Babītes vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Direktore

Ilze Rozenberga