



Babītes novada pašvaldība

Babītes vidusskola

Reģistrācijas Nr. 4313901118

Jūrmalas ielā 17, Babītes pagasts, Babītes novads, Piņķi, LV-2107

Tālrunis. 67914834, 26515510, fakss 67914820, elektroniskais pasts vidusskola@babite.lv

BABĪTES VIDUSSKOLAS PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Piņķi 2015

**SATURA RĀDĪTĀJS**

1. BABĪTES VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
2. BABĪTES VIDUSSKOLAS PAMATMĒRĶI	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA (2009.gads) IETEIKUMU IZPILDE	10
4. BABĪTES VIDUSSKOLAS SASNIEGUMI KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISOS JOMU ATBILSTOŠOS KRITĒRIJOS	
4.1. MĀCĪBU SATURS	
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	11
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	15
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	16
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	17
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	24
4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšanas (drošība un darba aizsardzība)	31
4.4.2. Atbalsts personības veidošanai	32
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	35
4.4.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferencijai	35
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	36
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	36
4.5. BABĪTES VIDUSSKOLAS VIDE	
4.5.1. Mikroklimate	37
4.5.2. Fiziskā vide	38
4.6. BABĪTES VIDUSSKOLAS RESURSI	
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	39
4.6.2. Personālrresursi	39
4.7. BABĪTES VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	40
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	41
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	42
5. KOPSAVILKUMS	43
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	44
7. PIELIKUMI	47



1. BABĪTES VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Babītes vidusskola (turpmāk tekstā – izglītības iestāde) ir Babītes novada pašvaldības dibināta un tās pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Izglītības iestādei ir atsevišķi nodalīts moderns sporta komplekss ar diviem peldbaseiniem un trīs sporta zālēm.

Kopš pastāvēšanas izglītības iestāde kalpo novada iedzīvotāju vajadzībām. Līdz 2014. gada 1. septembrim izglītības iestādes telpās atradās Babītes novada mūzikas skola, Babītes novada pašvaldības bibliotēka un aktīvi darbojās pašvaldības pašdarbības kolektīvi.

Izglītības iestāde ir bagāta tradīcijām, tā piedāvā dažādas interešu izglītības programmas - gan mākslu jomā, gan sporta jomā, gan intelekta attīstības jomā.

Tai ir sava simbolika: karogs, emblēma, himna.

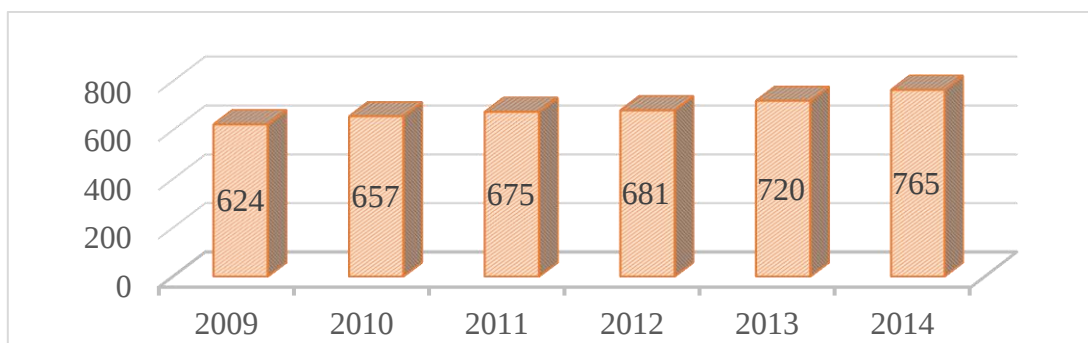
Izglītības iestādē atrodas novadpētniecības muzejs, kas dibināts 1984. gadā un tajā tiek atspoguļota Babītes pagasta un izglītības iestādes vēsture. Muzeju vada izglītības iestādes pirmā direktore.

Izglītības iestāde ir renovēta, tajā ir moderns ēdināšanas komplekss, zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinets un bibliotēka ar lasītavu, mūsdienīgi mācību kabineti.

Izglītības iestāde īsteno:

- Pamatizglītības programmu (kods 21011111);
- Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programmu (kods 21012111) ar padziļinātu svešvalodas apguvi;
- Pamatizglītības 2. posma (7. - 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu (kods 23013111) ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) un matemātikas apguvi;
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (kods 21015311) ar padziļinātu svešvalodas apguvi;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (kods 31011011).

Pieaugot novadā iedzīvotāju skaitam, pieaug arī izglītojamo skaits izglītības iestādē. Uzņemšana izglītības iestādē notiek saskaņā ar ārējiem normatīviem dokumentiem. Izglītojamo skaita izmaiņas pa gadiem ir redzamas 1. attēlā.



1. attēls. Izglītojamo skaita izmaiņas no 2009. gada līdz 2014. gadam

2014./2015. mācību gadā izglītības iestādē ir 36 klašu komplekti. Vidējais izglītojamo skaits klasē ir 24 izglītojamie.

Daudzi izglītības iestādes darbinieki strādā no tās dibināšanas dienas.

Šobrīd izglītības iestādē strādā 77 pedagogi un 36 saimnieciski tehniskā personāla darbinieki.



Izglītības iestādes pedagogi ir augsti kvalificēti darbinieki, kuri spēj sniegt izglītojamajiem noturīgas zināšanas un prasmes, ko apliecina mācību sasniegumi ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, zinātniski pētniecisko darbu konferencēs un skolēnu mācību uzņēmumu projektos.

45 izglītības iestādē strādājošie pedagogi ir ieguvušu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.

Izglītības iestādes budžets veidojas no valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu algām, grāmatām un mācību līdzekļiem, Babītes novada pašvaldības finansējuma. Ikgadējais ieņēmumu un izdevumu tāme tiek veidots, izvērtējot gan izglītības iestādes kolektīva kopīgi izvirzītās prioritātes mācību gadam, gan izglītības iestādes darbinieku individuālās vēlmes sava darba procesa pilnveidei.

Izglītības iestāde nemitīgi rūpējas par savu tēlu sabiedrībā. Informācija par izglītības iestādes darbību pieejama www.babitesvidusskola.lv

**2. BABĪTES VIDUSSKOLAS PAMATMĒRĶI**

Izglītības iestādes stratēģiskā vadība ir pārskatāmi apkopota vienā lapā, kurai dots nosaukums „vienlapis”.

Misija			
<i>Babītes vidusskola nodrošina kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību un veicina personības izaugsmi</i>			
Vīzija			
<i>Babītes vidusskolā mācību procesā aktīvi izmanto modernās tehnoloģijas, iekļauj vides izglītības elementus, izglītības iestāde ir droša vide izglītojamajiem, kā arī tā ir konkurētspējīga</i>			
	Prioritāte Nr.1	Prioritāte Nr.2	Prioritāte Nr.3
	Moderno tehnoloģiju izmantošana mācību procesā	Vides izglītība integrēta mācību procesā, izglītības iestādes darba plānā	Izglītības iestādes prestiža celšana – publicitāte, atpazīstamība, sadarbība
Iniciatīva Nr.1	<i>Pedagogi (90%) izglītības programmu īstenošanā izmanto modernās tehnoloģijas un rīkus</i>	<i>Eko – skolas darba komandas izveide, mērķu un izpētes virziena noteikšana</i>	<i>Izglītības iestādes tīmekļa vietnes – mājas lapa, Twitter konts, Facebook, Wordpress, prese,u.c.</i>
Iniciatīva nr.2	<i>Izglītības iestādes ieņēmumu un izdevumu budžetā tiek plānoti resursi moderno tehnoloģiju iegādei</i>	<i>Eko – skolas projekta īstenošana (projekti, starppriekšmetu saite, u.c.)</i>	<i>Pedagogi, izglītojamie, vecāki, absolventi, iedzīvotāji, pašvaldības darbinieki dalās ar pozitīvās prakses piemēri</i>
Iniciatīva Nr.3	<i>Izglītojamie izmanto modernās tehnoloģijas mācīšanās procesā izglītības iestādē un iespēju robežās mājās</i>	<i>Eko – skolas projekta turpināšana un dalīšanās pieredzē</i>	<i>Mācību procesā - mūsdienu tehnoloģiju izmantošana ikdienā. Zinātniski pētnieciskie darbi, mācību uzņēmumi un projekti ir atpazīstami valsts līmenī. Mūsu izglītojamie piedalās „Alfa” nometnē.</i>

1. tabula. Izglītības iestādes pamatmērķi - „vienlapis”.

**IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS NOVĒRTĒJUMS**

Kopš 2009. gada akreditācijas izglītības iestāde realizējusi prioritātes visās galvenajās attīstības pamatjomās.

2. tabula

<i>Pamat- joma</i>	Izglītības iestādes darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	Izglītojamo mācību darba plānošana, ņemot vērā jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta prasības mācību priekšmetos.	Vispārējās vidējās izglītības standarts ir ieviests un tiek īstenots mācību procesā. Atbilstoši standartiem ir izstrādāti detalizēti mācību vielas sadales tematiskie plāni.
	Pedagogu darba plānošanas uzlabošana.	Visās metodiskajās komisijās tiek analizēti jau izstrādātie mācību vielas sadales tematiskie plāni un sniegti metodiskie ieteikumi pedagogiem to pilnveidei. Visi pedagogi mācību vielas sadales tematiskos plānus izstrādā pēc vienota parauga. Mācību vielas sadales tematiskie plāni pamatā tiek izstrādāti elektroniski, kas ļauj operatīvi veikt korekcijas tajos. Katra semestra sākumā tiek veidots izglītības iestādes vienots pārbaudes darbu un ieskaīšu grafiks visām klašu grupām. Izglītības iestādē tiek nodrošināta pēctecība mācību vielas apguvē. Sākumskolas posmā ir izstrādāti vienoti rakstu darbu vērtēšanas kritēriji.
Mācīšana un mācīšanās	Vecāku vai to likumisko pārstāvji (turpmāk tekstā – vecāki) un izglītības iestādes sadarbības aktivizēšana.	Kalendārā mēneša beigās klases audzinātājs informē vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem, izsniedzot sekmju izrakstu. Pedagogi informē vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem, veicot ierakstus dienasgrāmatā un/vai skolvadības sistēmā „E-klase” (turpmāk tekstā - e-klase). Četras reizes mācību gada laikā tiek rīkotas Vecāku dienas. Klašu audzinātāji organizē klases vecāku sapulces ne retāk kā reizi semestrī. Mācību gada laikā klašu audzinātāji organizē kopējus pasākumus vecākiem un izglītojamajiem.



		Četras reizes mācību gada laikā notiek izglītības iestādes padomes sēdes.
	Mācīšanas un mācīšanās metožu dažādošana.	Tiek organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa metodisko komisiju ietvaros un sadarbojoties ar kolēģiem no citām izglītības iestādēm. Pedagogi mācību procesa īstenošanā pielieto dažādas mācību metodes. Pedagogi labprāt iesaistās dažādās piedāvātajās aktivitātēs savas profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai. Pedagogi organizē un vada mācību stundas, izmantojot informātikas kabineta piedāvātās informāciju tehnoloģiju iespējas visiem klases izglītojamajiem vienlaicīgi. Mācību procesā pedagogi izmanto jaunākās informāciju tehnoloģijas.
	Izglītojamā mācīšanas procesa aktivizēšana.	Izglītības iestādē tiek organizēti dažādi izglītojoši konkursi un pasākumi. Pedagogi rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, vērtēt savu un citu darbu.
	Mācīšanas procesa saikne ar reālo dzīvi.	Pedagogi un izglītojamie mācību procesā izmanto interneta vidi. Izglītojamie mācību stundas novērtē kā interesantu mācību vielas apguves procesu. Pedagogi strādā radoši, paredz saikni ar reālo dzīvi, mācību saturs atbilst mūsdienu aktualitātēm.
Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo ikdienas darbā. sasniegumi	Pedagogi sistemātiski novērtē un izvērtē izglītojamo mācību darbu, veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klases žurnālā un citos valsts noteiktajos normatīvajos dokumentos. Izglītojamie pilnveido savas pašnovērtējuma prasmes un novērtē savus ikdienas sasniegumus. Pedagoģiskās padomes sēdēs un metodisko komisiju sanāksmēs notiek izglītojamo mācību sasniegumu analīze. Izglītojamajiem tiek dota iespēja apliecināt savus sasniegumus un motivētu attieksmi pret ikdienas mācību darbu, pretendējot uz izglītības iestādes apbalvojumu „Pūce” kādā no tā pakāpēm, „Labākais vidusskolēns”, „Labākais mākslu jomā”, izglītojamie saņem apbalvojumus par sasniegumiem sportā.
Atbalsts skolēniem	Talantīgo izglītojamo izaugsme.	Izglītības iestāde nodrošina daudzveidīgas fakultatīvās un arī individuālās nodarbības, kurās izglītojamajiem tiek piedāvāts papildināt savas zināšanas un prasmes dažādos mācību priekšmetos, kā arī apgūt jaunas zināšanas un prasmes ārpus mācību programmas. Izglītības iestādē regulāri tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes. Izglītojamie regulāri piedalās Pierīgas novadu olimpiādēs un valsts olimpiādēs, iegūstot



		tajās godalgotās vietās. Pedagogi iesaista izglītojamos dažāda līmeņa konkursos izglītības iestādē un ārpus tās.
	Interesu izglītības programmu dažādošana.	Izglītojamajiem tiek plaši piedāvātas dažādas un aktuālas interešu izglītības programmas kultūras, mākslas un sporta jomā.
	Izglītojamo sasniegumu popularizēšana un izglītojamo piesaistīšana izglītības iestādei.	Novada un apriņķa laikrakstos un e-vidē regulāri tiek ievietota informācija par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un projektos.
	Atbalsts karjeras izvēlē.	Izglītojamie tiek ar augstskolu pārstāvjiem, dažādu profesiju pārstāvjiem, izglītības iestādes absolventiem. Izglītojamie piedalās „Ēnu dienā”, apmeklē izstādi „Skola”. Izglītojamajiem tiek organizētas nodarbības Profesionālās karjeras izvēles centrā, Valsts nodarbinātības aģentūrā. Izglītības iestādes projektu nedēļas ietvaros izglītojamie veido projektus par dažādām profesijām.
Skolas vide	Disciplīnas un kārtības uzlabošana izglītības iestādē.	Izglītības iestādē ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, kuros ir iekļauta pārkāpumu novēršanas sistēma, kas tiek veiksmīgi īstenota. Pedagogi piedalās Valsts bērnu tiesību un aizsardzības inspekcijas organizētajā konkursā par klases audzināšanas stundu draudzīgas un cieņpilnas vides veicināšanu izglītības iestādē. Izglītības iestāde piedalās projektā „Draudzīga skola”. Izglītojamie izjūt atbildību un līdzdarbojas izglītības iestādes vides sakoptības uzturēšanā, katru gadu 8. – 12.klašu grupām tiek organizēts konkurss „Par sakārtotu vidi izglītības iestādē”. Izglītojamo un pedagogu savstarpējās saskarsmes kultūra un rūpes par izglītības iestādes telpu tīrību un sakārtotību liecina par pozitīvu attieksmi pret izglītības iestādi. Pedagogi stundās veido vidi, kas veicina izglītojamo personīgo atbildību par mācību rezultātiem un cieņas pilnu attieksmi pret citādo sabiedrībā.
	Izglītības iestādes mācību vides pilnveide.	Izglītības iestādes telpās tiek izvietotas izglītojamo darbu izstādes. Iesaistot izglītojamos, tiek uzlabota izglītības iestādes estētiskā vide. Klašu telpas ir izremontētas un iekārtotas atbilstoši mūsdienu prasībām. Izglītojamo izveidotās tematiskās izstādes tiek izvietotas Mākslas gaitenī.



Resursi	Mācību kabinetu materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.	Izglītības iestādes mācību kabineti ir aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm, multimediju projektoriem un ekrāniem, dokumentu kamerām un citiem mācību tehniskajiem līdzekļiem. Katrā mācību kabinetā atrodas dators ar interneta pieslēgumu, katrs pedagogs ir nodrošināts ar brīvu pieeju datoram un internetam. Mājturības un tehnoloģiju stundās izglītojamie ir nodrošināti ar mūsdienīgiem darbarīkiem un materiāliem praktiskajām nodarbībām.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes darba izvērtēšana, iesaistot visas izglītības iestādes darbā ieinteresētās personas.	Izglītības iestādē regulāri tiek veikts darba pašnovērtējums. Metodiskajās komisijās tiek apspriestas aktualitātes izglītības iestādē, veikta darba analīze, tālāk sagatavojot informatīvus pārskatus kopā ar ierosinājumiem darba uzlabošanai izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdēm. Izglītības iestādes attīstības plāna izstrādāšana balstās uz metodisko komisiju veikto darba analīzi pa jomām.

2. tabula. Izglītības iestādes prioritātes un to realizācija.

**3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA (2009.gads) IETEIKUMU IZPILDE**

2009. gada akreditācijā izglītības iestāde tika vērtēta 21 jomā, novērtējumu “ļoti labi” saņemot 19 jomās, “labi” – 2 jomās. Akreditācijas komisijas norādījumi ņemti vērā, plānojot izglītības iestādes turpmāko darbu.

Ieteikumi	Izpilde
Mācību stundās dažādot mācību metodes, izmantot modernās tehnoloģijas.	Visi izglītības iestādes kabineti ir nodrošināti ar modernām tehnoloģijām. Notiek pedagogu apmācība šo tehnoloģiju izmantošanā un mācību materiālu sagatavošanā.
Precizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un panākt, lai to ievēro visi pedagogi.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība regulāri tiek pilnveidota, notiek darbs tās konsekvētā izpildē. Izglītības iestādes pedagogi, atbilstoši normatīvajiem aktiem, ar to iepazīstina izglītojamos un to vecākus. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.
Dažādot sadarbības metodes darbā ar vecākiem, nodrošināt kvalitatīvāku informācijas apriti.	Izglītības iestādē pilnībā ir ieviesta „e-klase”, tā nodrošina kvalitatīvu informācijas apriti darbā ar vecākiem. Četras reizes gadā notiek vecāku dienas, kur vecāki var vērot mācību stundas un individuāli pārrunāt ar pedagogu sava bērna mācību sasniegumus un izaugsmi. Izglītības iestāde organizē vecāku un pedagogu kopīgas sapulces. Klašu audzinātāji regulāri organizē klašu vecāku sapulces. Tiek organizēti koncerti, pasākumi, radošas darbnīcas.
Turpināt telpu remontu un labiekārtošanu.	Izglītības iestādē ir renovēts ēdināšanas komplekss, izbūvēta moderna bibliotēka un lasītava. Renovēts un atbilstoši mūsdienu prasībām iekārtots zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinets. Izremontēti un modernizēti mācību kabineti un laboratorijas.

3.tabula. Akreditācijas komisijas norādījumu izpilde.



4. BABĪTES VIDUSSKOLAS SASNIEGUMI KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISOS JOMU ATBILSTOŠOS KRITĒRIJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestāde 2014./2015. mācību gadā īsteno (4.tabula) 5 izglītības programmas – 4 pamatzglītības programmas un 1 vidējās izglītības programmu.

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas licence	Izglītojamo skaits izglītības programmā (māc./gads)		
			2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
Pamatzglītības programma	21011111	Nr. V - 7027, izdota 2014. gada 11. februārī, bez termiņa	602	607	578
Pamatzglītības humanitārā un sociālā virziena programma ar padziļinātu svešvalodas apguvi	21012111	Nr. V – 6508, izdota 2013. gada 17. jūnijā, bez termiņa	–	28	79
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem ar padziļinātu svešvalodas apguvi	21015311	Nr. V - 7349, izdota 2014. gada 30. jūlijā, bez termiņa			1
Pamatzglītības 2. posma (7. - 9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma ar padziļinātu svešvalodas (angļu valodas) un matemātikas apguvi	23013111	Nr. V – 6509, izdota 2013. gada 17. jūnijā, bez termiņa	–	29	49
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	Nr. V – 5413, izdota 2012. gada 23. augustā, bez termiņa	60	64	58
Izglītojamo skaits visās izglītības programmās			662	728	765

4.tabula. Izglītības iestādes īstenotās programmas.

Izglītības iestādē, izstrādājot izglītības programmu piedāvājumu, tiek ievērots izglītojamo un to vecāku pieprasījums un vajadzības, iepriekšējā pieredze, tradīcijas un pedagogu viedoklis.

Licencētās izglītības programmas atbilst pamatzglītības un vispārējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Tās tiek īstenotas atbilstoši licencēto izglītības programmu mācību priekšmetu stundu plāniem.

Izglītības iestādē visi mācību priekšmetu pedagogi strādā pēc Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātajiem standartiem. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmeta



standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību atbilstoši normatīvajiem dokumentiem. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi izvēlas atbilstošus mācību līdzekļus, metodes, informācijas tehnoloģijas, vērtēšanas formas, mācību darba diferenciaciju un individualizāciju.

Izglītības iestādē ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas darba programma, katrs klases audzinātājs, balstoties uz to, izstrādā Audzināšanas darba plānu mācību gadam, ievērojot izglītības iestādes izvirzītos mērķus un uzdevumus.

Mācību gada 2. semestra laikā metodiskajās komisijās tiek apspriests un izvērtēts izglītības programmu īstenošanai apstiprinātais mācību literatūras saraksts, pēc nepieciešamības un aktualitātēm veicot nepieciešamos grozījumus un tos iesniedzot izglītības iestādes pedagogiskajai padomei apspriešanai un apstiprināšanai. Ar nepieciešamajām mācību grāmatām un mācību līdzekļiem izglītojamais nodrošina izglītības iestāde. Izglītības procesa dažādošanai izglītības iestādes bibliotēka ir nodrošināta ar alternatīvām mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, ar pedagogisko un metodisko literatūru, plašu uzziņu un daiļliteratūras klāstu, kā arī ar daudzveidīgu periodikas piedāvājumu.

Pedagogi plāno mācību priekšmetu programmas satura apguvi un izstrādā mācību vielas tematiskos plānus. Sākumskolas posma pedagogi ir izstrādājuši vienotus mācību vielas tematiskos plānus katram mācību priekšmetam. Katra mācību gada sākumā mācību vielas tematiskie plāni elektroniskā veidā tiek iesniegti direktora vietniekiem izglītības jomā. Katras tēmas apguvei tiek plānots optimāls laiks, bet nepieciešamības gadījumā mācību vielas tematiskajos plānos tiek veiktas korekcijas. Izglītības iestādes administrācija koordinē un pārrauga mācību vielas tematisko plānu izstrādi. Mācību vielas tematiskie plāni tiek apspriesti un apstiprināti metodisko komisiju sanāsmēs mācību gada sākumā, pārskatīti un precizēti 2. semestra sākumā.

Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, apmeklē kursus un seminārus, un citas tālākizglītības aktivitātes, iesaistās dažādos projektos, iepazīstas ar labās prakses piemēriem, organizē un vēro atklātās un koleģiālās stundas mācību priekšmetos, aktīvi apmeklē citus piedāvātos izglītojošos pasākumus.

Atbilstoši izglītības iestādes licencētajām programmām mācību gada sākumā tiek izveidots mācību priekšmetu stundu saraksts, kas tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu un ir visiem pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti, informācija pieejama arī izglītības iestādes mājas lapā. Plānojot mācību priekšmeta satura apguvi nepieciešamo laiku, pēc iespējas tiek ņemtas vērā izglītojamā spējas, intereses un vajadzības. Izglītības iestādē visos mācību priekšmetos ir izstrādāts individuālā darba ar izglītojamajiem grafiks. Izglītības iestādes piedāvāto fakultatīvo stundu un interešu izglītības programmu apguvei ir izstrādāti nodarbību grafiki.

Katra semestra sākumā tiek veidots pārbaudes darbu un ieskaišu grafiks katrai klasei, semestra laikā pedagogi var veikt nepieciešamās korekcijas, saskaņojot ar direktora vietniekiem izglītības jomā.

Izstrādātie un apstiprinātie grafiki un saraksti tiek publicēti izglītības iestādes mājas lapā un pieejami publiskajos izglītības iestādes informācijas stendos.

Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu izstrādā un realizē individuālo izglītības plānu.

Izglītības iestādes administrācija koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu izvēli, nodrošina nepieciešamos resursus un materiāli tehnisko bāzi, veicina pedagogu savstarpējo sadarbību.

Vērtējums: ļoti labi



4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādes uzdevums ir kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana. Par mācību procesa kvalitāti atbild 77 pedagogi un 36 saimnieciski tehniskā personāla darbinieki.

Pēc pedagogu pašvērtējumiem un mācību stundu vērojumiem var secināt, ka mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Mācību metodes un paņēmieni mācību procesā nodrošina izvirzīto mērķu sasniegšanu, tēmas sasaisti ar reālo dzīvi un īsteno starpriekšmetu saikni.

96,6% pedagogu uzskata, ka izglītības iestādes administrācija rosina lietot jaunas metodes mācību darbā.

Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai.

67,7 % izglītojamie atzīst, ka viņus interesē tas, kas notiek mācību priekšmeta stundā, bet 69% izglītojamie uzskata, ka katras tēmas apguvei atvēlētais laiks ir pietiekams, lai spētu apgūt paredzēto materiālu.

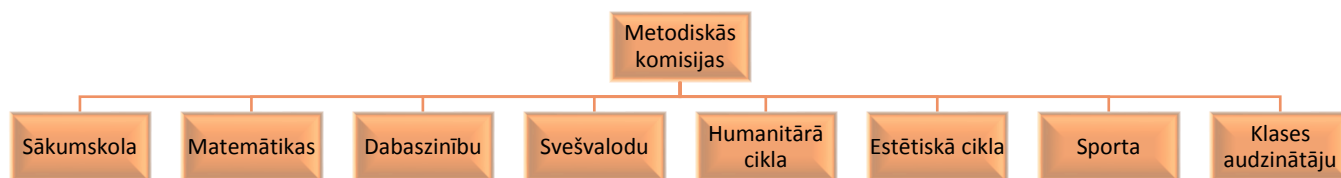
Izglītības iestādes pedagogi ir atvērti visam jaunajam pedagoģijā un didaktikā.

Pedagogi papildus strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek sniegta atbalsta personāla palīdzība.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumos ir iekļauti punkti, kā tiek nodrošināts darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības problēmas.

Pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas – datortehniku, interaktīvās tāfeles, multimediju projektorus u.c. Regulāri tiek papildināta un uzlabota mācību kabinetu materiāli tehniskā bāze, kas ļauj nodrošināt mācīšanas kvalitāti.

Izglītības iestādes pedagogi darbojas 8 metodiskās komisijās (turpmāk tekstā – MK) (2.attēls)



2.attēls. Izglītības iestādes metodiskās komisijas.

MK kopīgi vienojas par programmu un mācību līdzekļu izmantošanu, analizē sasniegumus un neveiksmes, plāno un organizē MK mēneša pasākumus, nosaka sava darba prioritātes.

Paplašinot MK organizēto pasākumu loku, šī mācību gada noslēgumā, sadarbojoties visām MK, tiks organizēts konkurss izglītojamajiem „Gudrs un vēl gudrāks”.

Pedagogi MK sastāda vienotus semestra un gada noslēguma pārbaudes darbus klašu grupām, organizē to labošanu un analīzi. 2014./2015.mācību gadā 9. un 12 klašu izglītojamajiem 2.semestra laikā tiek organizēta pirms eksāmenu zināšanu diagnostika, lai izglītojamie labāk sagatavotu valsts pārbaudes darbiem.



MK un pedagoģiskās padomes sēdēs analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus un sasniegumus ikdienas mācību darbā, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes.

Izglītības iestādē uzkrāta liela pieredze zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk tekstā – ZPD) izstrādē. Visi 10.klašu izglītojamie apgūst teoriju par ZPD rakstīšanu, izvēlas darba tēmu un vadītāju, mācību gada beigās prezentējot izstrādāto teorētisko daļu. Lai darbs būtu kvalitatīvs un atbilstu ZPD izstrādes principiem un kritērijiem, 10. un 11.klašu izglītojamie katra semestra beigās prezentē paveikto. 11.klasē izglītojamie veic empīrisko pētījumu un prezentē savu darbu ZPD aizstāvēšanas konferencē izglītības iestādē. Labākie darbi tiek izvirzīti dalībai Pierīgas ZPD konferencei.

Izglītības iestāde ir pastāvīga *Junior Achievement - Young Enterprise Latvia* (turpmāk tekstā – JAL) dalībškola. Tas dod iespēju vidusskolēniem piedalīties biznesa plānu konkursā un citās JAL organizētajās aktivitātēs. Daļa izglītojamo izvēlas izstrādāt savu “Skolēna mācību uzņēmumu” (turpmāk tekstā – SMU) projektu. Ar izstrādātajiem SMU projektiem izglītojamie piedalās JAL organizētajos pasākumos, kā arī prezentē savu uzņēmumu projektus izglītības iestādē.

Katra mācību gada sākumā notiek mazās pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek apspriestas problēmas, kas saistītas ar 5.klašu izglītojamo mācību uzsākšanu pamatskolas posmā, lai nodrošinātu pēctecības principu mācību procesā.

Mācība gada laikā pēc klases audzinātāja, mācību priekšmeta pedagoga, atbalsta personāla vai izglītības iestādes administrācijas iniciatīvas tiek organizētas mazās pedagoģiskās padomes sēdes citās klasēs.

Pedagogiem ir atbilstoša izglītība, viņi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, ievieš savā praksē jaunas metodes, dalās savstarpējā pieredzē, vadot un vērojot koleģiālās un atklātās stundas.

88% pedagogu atzīst, ka viņi pārrunā viens ar otru jaunākās mācību metodes. 93,2 % pedagogi uzsver, ka izglītības iestādē tiek organizēti tālākizglītības pasākumi, bet 96,6% pedagogu atzīmē, ka izglītības iestādes administrācija rada iespējas iepazīties ar jaunām mācīšanas tehnoloģijām.

Pedagogi pilnveido savas zināšanas, iesaistoties dažādos projektos – „Ekoskola”, „EUROSCOLA”, „Erasmus+”, „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos”, „Comenius skolu partnerības projekts”, “Samsung – skola nākotnei”, u.c.

Dabaszinību, matemātikas un sākumskolas pedagogi iesaistījušies sadarbības projektā ar Mārupes vidusskolas pedagogiem par efektīvas mācību stundas plānošanu, pielietojot inovatīvas mācību metodes.

Izglītības iestādes mācību kabinetu iekārtojums dod iespēju pedagogam izmantot jaunākās informāciju tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes. Īpašu gandarījumu izglītojamajiem un pedagogiem sagādā dažādu priekšmetu mācību stundas informātikas kabinetā, izmantojot datorus. Izglītības iestādē ir arī mobilā datorklase.

93,2 % pedagogu atzīst, ka viņiem ir visi darbam nepieciešamie resursi.

Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas – ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem un citām iestādēm, muzeju, koncertu un teātra izrāžu apmeklējumus, tikšanās ar populāriem cilvēkiem, pašvaldības darbiniekiem, izglītības iestādes absolventiem un izglītojamo vecākiem. Mācību process tiek organizēts arī brīvā dabā, izglītības iestādes muzejā un lasītavā, pašvaldības ēkā u.c.

Mācību stundu vērošanas rezultāti liecina, ka pedagogi rosina izglītojamos pētīt, salīdzināt, analizēt, izteikt savu viedokli.

Pedagogi cenšas radīt labvēlīgu gaisotni. 75,5 % aptaujāto izglītojamo atzīst, ka pedagogi ir laipni un atsaucīgi. 96,6 % pedagogi atzīmē, ka viņi mudina izglītojamos būt pārliecinātiem par sevi. Gandrīz visi pedagogi uzskata, ka mācību procesā veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamo.



Svešvalodas apmācībai izglītības iestādes vidusskolēniem ir izveidoti konti *Google* vidē un mācību stundas notiek informātikas kabinetā.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamajiem izglītības iestādē ir iespējams saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu izglītību.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos apzinīgam mācību procesam, sekmē viņos motivāciju mācīties un strādāt radoši, veicina izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu un prasmju apguvei, rosina mācību stundās attīstīt savas spējas un talantus. Izglītojamie tiek mācīti vērtēt savu un citu izglītojamo darbu. Izglītojamie tiek rosināti izteikt savu viedokli, uzklaut un respektēt citu viedokļus un uzskatus, veidot sadarbības dialogus, analizēt informāciju.

70% izglītojamo uzskata, ka pedagogi viņus mudina sasniegt labus rezultātus.

Izglītojamajiem mācību procesā tiek radīta iespēja demonstrēt savas zināšanas un prasmes, piedaloties mācību stundās, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektu darbos, izstrādājot un aizstāvojot ZPD vai veidojot SMU projektus. Mācību stundās uzmanība tiek pievērsta arī patstāvīgā darba iemaņu attīstībai – informācijas meklēšanai, atlasei, apstrādei.

Izglītojamie tiek mudināti strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, to atzīst 84,7% pedagogi. 57,4% izglītojamo uzsver, ka pedagogi mācību stundās piedāvā dažādas grūtības pakāpes uzdevumus, bet 67,4% aptaujāto izglītojamo atzīmē, ka viņi var strādāt radoši.

Izglītojamie aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas – lasītavu, bibliotēku, informātikas kabinetu.

93,5% izglītojamo atzīst, ka viņiem ir iespēja piedalīties dažādās fakultatīvās nodarbībās, apmeklēt individuālā darba ar izglītojamajiem nodarbības pie visiem pedagogiem.

Mācību procesa ietvaros regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes. Nepieciešamības gadījumā tiek veikta izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu diagnostika.

Mācību process tiek organizēts, pamatojoties uz ārējiem un izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Katra mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar mācību procesam izvirzītajām prasībām - kārtību, noteikumiem, kā arī par iespējām apmeklēt individuālā darba ar izglītojamajiem nodarbības pie mācību priekšmetu pedagogiem un atbalsta personāla. Izglītojamie zina un izprot mācību procesam izvirzītās organizatoriskās prasības. Izglītojamajiem ir iespēja uzlabot iegūto vērtējumu pārbaudes darbā.

Motivētiem un uz sasniegumiem tendētiem izglītojamajiem, sākot ar 7.klasi, izglītības iestāde piedāvā izglītības programmu ar padziļinātu angļu valodas un matemātikas apmācību.

Izglītības iestādē regulāri tiek apkopota un analizēta informācija par izglītojamo sasniegumiem – ikdienas mācību darbā, semestra un gada noslēguma pārbaudes darbos, valsts pārbaudes darbos. E – klases piedāvātās iespējas ļauj regulāri un sistemātiski analizēt katra izglītojamā, katras klases, klašu grupas vai mācību priekšmetu grupas mācību sasniegumus. Kvalitatīva uzskaitē un analīzē ļauj operatīvi reaģēt uz aktuālām problēmām.

Mācību procesa sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs ar mērķi uzlabot mācību procesu.

Izglītības iestādē pastāv noteikta kārtība izglītojamo kavējumu uzskaitē. Sociālais pedagogs sadarbībā ar klases audzinātāju regulāri izvērtē un analizē izglītojamo kavējumus, nepieciešamības gadījumā informējot izglītības iestādes administrāciju un pašvaldības atbildīgos dienestus.

Mācību gada noslēgumā tiek piešķirti apbalvojumi „Pūčulēns” 1. - 3. klašu izglītojamajiem, 4. –12. klašu izglītojamie var saņemt izglītības iestādes apbalvojumu - „Zelta pūce”, „Sudraba pūce” un „Bronzas pūce”, par apzinīgu, kvalitatīvu un godprātīgu mācību darbu, piedalīšanos dažādos



konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un skatēs. 10. – 12.klašu izglītojamie var pretendēt uz balvu „Labākais vidusskolēns”, jeb kurš izglītojamais vai kolektīvs var pretendēt uz apbalvojumu „Labākais mākslu jomā”.

Ar apbalvojumu piešķiršanas kārtību var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā. Vidusskolēni par labām un teicamām sekmēm var saņemt Babītes novada pašvaldības stipendijas.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītības iestādē ir izstrādātā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu un kuru ievēro visi pedagogi. Tā ir izstrādāta atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām, un tā regulāri tiek pilnveidota.

Izglītojamajiem un vecākiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā. Ir izstrādāta arī vērtēšanas kārtība sportā.

Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir iekļautas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas metodes, vērtēšanas organizēšana un prasības, ir noteikts izglītojamo mācību sasniegumu mērķis un uzdevumi, vērtēšanas pamatprincipi, izglītojamo pārbaudes darbu biežums un vērtēšanas kritēriji, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ikdienas mācību darbā un mājās veicamajiem darbiem. Pedagogi savā darbā vadās pēc izglītojamo mācību sasniegumu summatīvās un formatīvās vērtēšanas metodikas, tādā veidā veicinot izglītojamā, viņu vecāku un pedagogu sadarbību mācību rezultātu novērtēšanā un motivējot izglītojamo dzīvei nepieciešamu zināšanu un prasmju apguvei, mācību sasniegumu pilnveidei, kā arī sekmējot izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību rezultātiem.

Izglītības iestādē ir izstrādāts un regulāri koriģēts vienots izglītojamo pārbaudes darbu grafiks. Pārbaudes darbu grafika ievērošana dažreiz apgrūtina neplānotas mācību stundu izmaiņas.

Izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek ievērotas vienotas prasības, vērtēšanas kritēriji un principi izglītojamo projektu darbu, ZPD un SMU projektu vērtēšanā.

Izglītības iestādes pedagogi e-klasē žurnālos veic regulārus ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem, atbilstoši noteiktajām prasībām. E-klases žurnālus regulāri kontrolē direktora vietnieki izglītības jomā, veicot atbilstošus ierakstus par kontroli.

Izglītības iestādē tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi - sekmju kopsavilkumi, semestra noslēguma pārbaudes darbi un valsts pārbaudes darbi, analītiskie dati tiek izskatīti izglītības iestādes MK sēdēs un pedagogiskās padomes sēdēs, tālāk tos izmantojot mācību procesa pilnveidošanai.

Veicinot sadarbību un informācijas apmaiņu ar izglītojamo ģimenēm, izglītības iestādē četras reizes gadā tiek organizētas vecāku dienas, kuru ietvaros vecāki var apmeklēt mācību stundas, individuāli tikties ar pedagogiem un/vai administrāciju. Vecāku dienas tiek organizētas, lai veicinātu vecāku aktīvāku iesaistīšanos izglītības iestādes dzīvē un mācību procesa izprašanā un pilnveidošanā un aktivizētu vecāku interesi par sava bērna mācību sasniegumu izaugsmi konstruktīvā sadarbībā ar pedagogiem.

Izglītojamā vecāki katru mēnesi saņem mācību sasniegumu un kavējumu izrakstu.

Vērtējums: labi

**4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI****4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Izglītības iestādei ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu ikdienas darbā vērtēšanai un to uzskaitēi. Ikdienas mācību sasniegumi tiek atspoguļoti e-klasē.

Mācību gada laikā izglītības iestādes administrācija regulāri aicina uz pārrunām izglītojamos, kuriem ir nepietiekams vērtējums kādā no mācību priekšmetiem.

Mācību gadu noslēdzot, izglītības iestāde analizē mācību sasniegumu rezultātus - pa mācību priekšmetiem, pa klasēm, tiek salīdzināti iepriekšējo mācību gadu mācību rezultāti, klases vidējais vērtējums, katra izglītojamā vidējais sekmju vērtējums. Izvērtējuma rezultātā tiek izvirzīti uzdevumi nākamajam periodam.

Izglītības iestādes izglītojamo gada vērtējumi ikdienas darbā pēdējos trīs gados

Mācību priekšmets	2.klase				2.klase				2.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	1,1%	10,0%	74,4%	14,4%	0,0%	21,7%	65,1%	13,3%	2,3%	14,0%	74,4%	9,3%
Matemātika	0,0%	8,9%	68,9%	22,2%	0,0%	7,2%	65,1%	27,7%	1,2%	15,1%	76,7%	7,0%

Mācību priekšmets	3.klase				3.klase				3.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	15,9%	74,6%	9,5%	1,2%	13,3%	72,3%	13,3%	2,4%	16,9%	68,7%	12,0%
Matemātika	0,0%	19,0%	69,8%	11,1%	1,2%	13,3%	65,1%	20,5%	2,4%	21,7%	66,3%	9,6%



Mācību priekšmets	4.klase				4.klase				4.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	25,3%	60,0%	14,7%	0,0%	22,6%	66,1%	11,3%	0,0%	7,2%	72,3%	20,5%
Matemātika	0,0%	25,3%	64,0%	10,7%	0,0%	27,4%	64,5%	8,1%	1,2%	22,9%	62,7%	13,3%
Angļu valoda	0,0%	24,0%	56,0%	20,0%	0,0%	24,2%	59,7%	16,1%	0,0%	20,5%	73,5%	6,0%
Dabaszinības	0,0%	8,0%	80,0%	12,0%	0,0%	14,5%	77,4%	8,1%	0,0%	8,4%	75,9%	15,7%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	4,0%	69,3%	26,7%	0,0%	6,5%	71,0%	22,6%	0,0%	7,2%	77,1%	15,7%
Mūzika	1,3%	32,0%	49,3%	17,3%	0,0%	22,6%	71,0%	6,5%	1,2%	9,6%	61,4%	27,7%
Sociālās zinības	0,0%	8,0%	76,0%	16,0%	0,0%	12,9%	71,0%	16,1%	0,0%	8,4%	78,3%	13,3%
Sports	0,0%	0,0%	70,7%	29,3%	0,0%	0,0%	83,9%	16,1%	0,0%	0,0%	74,7%	25,3%
Vizuālā māksla	0,0%	4,0%	72,0%	24,0%	0,0%	1,6%	77,4%	21,0%	0,0%	2,4%	86,7%	10,8%

Mācību priekšmets	5.klase				5.klase				5.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	1,2%	32,1%	63,0%	3,7%	4,2%	32,4%	57,7%	5,6%	3,0%	28,8%	63,6%	4,5%
Literatūra	1,2%	18,5%	69,1%	11,1%	0,0%	23,9%	69,0%	7,0%	3,0%	27,3%	62,1%	7,6%
Matemātika	3,8%	42,5%	48,8%	5,0%	15,5%	40,8%	38,0%	5,6%	9,1%	40,9%	43,9%	6,1%
Angļu valoda	1,2%	18,5%	66,7%	13,6%	0,0%	33,8%	60,6%	5,6%	0,0%	25,8%	60,6%	13,6%
Dabaszinības	0,0%	24,7%	74,1%	1,2%	0,0%	31,0%	67,6%	1,4%	0,0%	31,8%	63,6%	4,5%
Informātika	0,0%	11,0%	86,6%	2,4%	0,0%	5,6%	88,7%	5,6%	0,0%	7,6%	87,9%	4,5%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	4,9%	75,3%	19,8%	0,0%	4,2%	67,6%	28,2%	0,0%	3,0%	71,2%	25,8%
Mūzika	1,2%	22,2%	60,5%	16,0%	0,0%	22,5%	60,6%	16,9%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%
Sociālās zinības	0,0%	8,6%	74,1%	17,3%	0,0%	8,5%	78,9%	12,7%	0,0%	6,1%	48,5%	45,5%
Sports	1,3%	11,3%	71,3%	16,3%	0,0%	5,6%	77,5%	16,9%	0,0%	0,0%	71,2%	28,8%
Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	78,0%	22,0%	0,0%	5,6%	83,1%	11,3%	0,0%	9,1%	86,4%	4,5%



Mācību priekšmets	6.klase				6.klase				6.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	1,8%	35,7%	58,9%	3,6%	2,5%	42,5%	53,8%	1,3%	2,9%	22,1%	54,4%	20,6%
Literatūra	1,8%	30,4%	64,3%	3,6%	2,5%	30,0%	61,3%	6,3%	0,0%	14,9%	73,1%	11,9%
Matemātika	5,4%	46,4%	46,4%	1,8%	5,0%	45,0%	40,0%	10,0%	0,0%	41,2%	48,5%	10,3%
Angļu valoda	1,8%	39,3%	51,8%	7,1%	2,5%	21,3%	66,3%	10,0%	1,5%	32,4%	50,0%	16,2%
Krievu valoda	0,0%	19,0%	64,3%	16,7%	0,0%	28,6%	66,7%	4,8%	0,0%	29,1%	65,5%	5,5%
Dabaszinības	0,0%	41,1%	55,4%	3,6%	0,0%	33,8%	65,0%	1,3%	1,5%	33,8%	61,8%	2,9%
Latvijas vēsture	1,8%	25,0%	67,9%	5,4%	1,3%	43,8%	53,8%	1,3%	0,0%	22,1%	72,1%	5,9%
Pasaules vēsture	0,0%	35,7%	62,5%	1,8%	2,5%	31,3%	65,0%	1,3%	1,5%	22,1%	76,5%	0,0%
Informātika	0,0%	23,2%	76,8%	0,0%	0,0%	16,3%	83,8%	0,0%	0,0%	8,8%	89,7%	1,5%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	5,4%	71,4%	23,2%	0,0%	16,3%	58,8%	25,0%	0,0%	1,5%	70,6%	27,9%
Mūzika	0,0%	25,0%	57,1%	17,9%	0,0%	36,3%	47,5%	16,3%	0,0%	20,6%	58,8%	20,6%
Sociālās zinības	1,8%	10,7%	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	67,5%	20,0%	0,0%	10,3%	48,5%	41,2%
Sports	0,0%	21,4%	62,5%	16,1%	0,0%	13,9%	75,9%	10,1%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	80,4%	19,6%	0,0%	20,0%	72,5%	7,5%	0,0%	16,2%	79,4%	4,4%

Mācību priekšmets	7.klase				7.klase				7.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	2,5%	60,0%	35,0%	2,5%	2,0%	38,0%	58,0%	2,0%	9,2%	49,2%	41,5%	0,0%
Literatūra	0,0%	47,5%	42,5%	10,0%	0,0%	42,0%	48,0%	10,0%	1,5%	43,1%	55,4%	0,0%
Matemātika	7,5%	47,5%	45,0%	0,0%	0,0%	56,0%	42,0%	2,0%	16,9%	49,2%	33,8%	0,0%
Angļu valoda	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	38,0%	56,0%	6,0%	3,1%	32,3%	53,8%	10,8%
Krievu valoda	0,0%	38,2%	47,1%	14,7%	0,0%	42,5%	47,5%	10,0%	0,0%	51,0%	45,1%	3,9%



Vācu valoda	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%	42,9%	50,0%	7,1%
Bioloģija	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%	28,0%	62,0%	10,0%	0,0%	33,8%	49,2%	16,9%
Ģeogrāfija	2,5%	55,0%	42,5%	0,0%	0,0%	52,0%	46,0%	2,0%	1,5%	47,7%	47,7%	3,1%
Latvijas un Pasaules vēsture	0,0%	45,0%	52,5%	2,5%								
Latvijas vēsture					0,0%	56,0%	44,0%	0,0%	1,5%	52,3%	46,2%	0,0%
Pasaules vēsture					0,0%	52,0%	44,0%	4,0%	4,6%	47,7%	47,7%	0,0%
Informātika	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%	10,0%	88,0%	2,0%	0,0%	6,2%	92,3%	1,5%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	10,0%	77,5%	12,5%	0,0%	6,0%	78,0%	16,0%	3,1%	6,2%	76,9%	13,8%
Mūzika	0,0%	40,0%	45,0%	15,0%	0,0%	40,0%	46,0%	14,0%	1,5%	36,9%	52,3%	9,2%
Sociālās zinības	0,0%	5,0%	82,5%	12,5%	0,0%	2,0%	72,0%	26,0%	0,0%	20,0%	67,7%	12,3%
Sports	0,0%	12,5%	80,0%	7,5%	0,0%	8,2%	61,2%	30,6%	0,0%	6,3%	71,9%	21,9%
Vizuālā māksla	0,0%	2,5%	72,5%	25,0%	0,0%	0,0%	86,0%	14,0%	0,0%	7,7%	86,2%	6,2%

Mācību priekšmets	8.klase				8.klase				8.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	52,7%	45,5%	1,8%	0,0%	48,7%	46,2%	5,1%	6,0%	52,0%	42,0%	0,0%
Literatūra	5,5%	38,2%	50,9%	5,5%	5,1%	35,9%	46,2%	12,8%	0,0%	38,0%	52,0%	10,0%
Matemātika	7,3%	56,4%	36,4%	0,0%	12,8%	48,7%	35,9%	2,6%	4,0%	62,0%	34,0%	0,0%
Angļu valoda	0,0%	27,3%	69,1%	3,6%	0,0%	43,6%	56,4%	0,0%	0,0%	40,0%	56,0%	4,0%
Krievu valoda	0,0%	39,0%	56,1%	4,9%	3,0%	45,5%	42,4%	9,1%	0,0%	50,0%	42,5%	7,5%
Vācu valoda	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%
Bioloģija	0,0%	32,7%	65,5%	1,8%	0,0%	20,5%	64,1%	15,4%	0,0%	6,0%	72,0%	22,0%
Ģeogrāfija	1,8%	43,6%	50,9%	3,6%	0,0%	35,9%	61,5%	2,6%	0,0%	40,0%	56,0%	4,0%
Latvijas vēsture									0,0%	46,0%	50,0%	4,0%
Pasaules vēsture									0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Fizika	5,5%	40,0%	52,7%	1,8%	12,8%	48,7%	35,9%	2,6%	2,0%	48,0%	48,0%	2,0%



Kīmija	1,8%	41,8%	50,9%	5,5%	5,1%	56,4%	33,3%	5,1%	0,0%	42,0%	56,0%	2,0%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	20,0%	65,5%	14,5%	0,0%	12,8%	74,4%	12,8%	0,0%	6,0%	76,0%	18,0%
Mūzika	0,0%	30,9%	60,0%	9,1%	0,0%	48,7%	43,6%	7,7%	0,0%	34,0%	46,0%	20,0%
Sociālās zinības	0,0%	25,5%	65,5%	9,1%	0,0%	25,6%	69,2%	5,1%	0,0%	14,0%	62,0%	24,0%
Sports	0,0%	18,5%	66,7%	14,8%	0,0%	15,4%	64,1%	20,5%	0,0%	0,0%	66,0%	34,0%
Vizuālā māksla	0,0%	3,6%	72,7%	23,6%	0,0%	20,5%	69,2%	10,3%	0,0%	12,0%	78,0%	10,0%
Latvijas un Pasaules vēsture	0,0%	43,6%	54,5%	1,8%	0,0%	46,2%	53,8%	0,0%				

Mācību priekšmets	9.klase				9.klase				9.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%	0,0%	34,6%	65,4%	0,0%	0,0%	36,8%	60,5%	2,6%
Literatūra	0,0%	34,1%	56,8%	9,1%	3,8%	42,3%	48,1%	5,8%	0,0%	34,2%	55,3%	10,5%
Matemātika	9,1%	45,5%	45,5%	0,0%	9,6%	44,2%	46,2%	0,0%	5,3%	55,3%	39,5%	0,0%
Angļu valoda	0,0%	54,5%	45,5%	0,0%	0,0%	17,3%	71,2%	11,5%	0,0%	31,6%	57,9%	10,5%
Krievu valoda	5,3%	28,9%	63,2%	2,6%	0,0%	51,3%	46,2%	2,6%	0,0%	51,6%	41,9%	6,5%
Vācu valoda	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%
Bioloģija	0,0%	43,2%	54,5%	2,3%	0,0%	23,1%	71,2%	5,8%	0,0%	31,6%	63,2%	5,3%
Ģeogrāfija	0,0%	59,1%	40,9%	0,0%	3,8%	36,5%	59,6%	0,0%	0,0%	44,7%	52,6%	2,6%
Latvijas un Pasaules vēsture	0,0%	43,2%	56,8%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	0,0%	0,0%	28,9%	68,4%	2,6%
Fizika	0,0%	56,8%	43,2%	0,0%	3,8%	40,4%	53,8%	1,9%	0,0%	47,4%	52,6%	0,0%
Kīmija	0,0%	56,8%	40,9%	2,3%	0,0%	32,7%	67,3%	0,0%	0,0%	34,2%	65,8%	0,0%
Mājturība un tehnoloģijas	2,3%	29,5%	63,6%	4,5%	0,0%	13,5%	59,6%	26,9%	0,0%	2,6%	47,4%	50,0%
Mūzika	0,0%	25,0%	61,4%	13,6%	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%	0,0%	28,9%	52,6%	18,4%
Sociālās zinības	0,0%	29,5%	65,9%	4,5%	0,0%	25,0%	71,2%	3,8%	0,0%	2,6%	65,8%	31,6%
Sports	0,0%	20,9%	60,5%	18,6%	2,0%	14,0%	70,0%	14,0%	0,0%	0,0%	68,4%	31,6%



Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%	0,0%	5,8%	80,8%	13,5%	0,0%	2,6%	78,9%	18,4%
----------------	------	------	-------	-------	------	------	-------	-------	------	------	-------	-------

Mācību priekšmets	10.klase				10.klase				10.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,4%	34,5%	62,1%	0,0%
Literatūra	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	16,7%	77,8%	5,6%	6,9%	27,6%	65,5%	0,0%
Matemātika	9,5%	61,9%	28,6%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%	10,3%	44,8%	41,4%	3,4%
Angļu valoda	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	27,8%	66,7%	5,6%	0,0%	23,3%	66,7%	10,0%
Krievu valoda	0,0%	37,5%	43,8%	18,8%	0,0%	29,4%	70,6%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%
Vācu valoda	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%
Bioloģija	0,0%	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	0,0%	0,0%	6,9%	72,4%	20,7%
Ģeogrāfija	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%								
Latvijas un Pasaules vēsture	0,0%	38,1%	61,9%	0,0%	0,0%	22,2%	72,2%	5,6%	0,0%	31,0%	62,1%	6,9%
Fizika	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	72,2%	27,8%	0,0%	10,3%	65,5%	20,7%	3,4%
Ķīmija	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%	0,0%	0,0%	55,2%	44,8%	0,0%
Ekonomika	0,0%	33,3%	61,9%	4,8%	0,0%	16,7%	72,2%	11,1%	3,4%	31,0%	55,2%	10,3%
Informātika	0,0%	23,8%	71,4%	4,8%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,3%	73,3%	23,3%
Kulturoloģija	0,0%	19,0%	81,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%	0,0%
Sports	0,0%	23,8%	61,9%	14,3%	0,0%	0,0%	76,5%	23,5%	0,0%	3,4%	72,4%	24,1%
Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	10,0%	76,7%	13,3%
Politika un tiesības					0,0%	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%	13,8%	58,6%	27,6%

Mācību priekšmets	11.klase				11.klase				11.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	45,0%	50,0%	5,0%	0,0%	52,6%	47,4%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%



Literatūra	0,0%	45,0%	40,0%	15,0%	0,0%	47,4%	47,4%	5,3%	0,0%	16,7%	75,0%	8,3%
Matemātika	0,0%	65,0%	35,0%	0,0%	0,0%	63,2%	36,8%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%
Angļu valoda	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%
Krievu valoda	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	0,0%	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%
Vācu valoda	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Bioloģija	0,0%	60,0%	35,0%	5,0%	0,0%	26,3%	68,4%	5,3%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
Ģeogrāfija	0,0%	55,0%	40,0%	5,0%	0,0%	52,6%	47,4%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%
Latvijas un Pasaules vēsture	0,0%	45,0%	50,0%	5,0%	0,0%	47,4%	52,6%	0,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%
Fizika	0,0%	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%	36,8%	52,6%	10,5%	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%
Ķīmija	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%
Ekonomika	0,0%	35,0%	55,0%	10,0%	0,0%	47,4%	47,4%	5,3%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%
Filozofija	0,0%	25,0%	55,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%				
Psiholoģija					0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%
Informātika	0,0%	15,0%	80,0%	5,0%	0,0%	15,8%	68,4%	15,8%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Kulturoloģija	0,0%	15,0%	80,0%	5,0%	0,0%	21,1%	78,9%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Politika un tiesības									0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
Sports	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%	17,6%	52,9%	29,4%	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	5,3%	89,5%	5,3%	0,0%	8,3%	91,7%	0,0%

Mācību priekšmets	12.klase				12.klase				12.klase			
	2011./2012.mācību gads				2012./2013.mācību gads				2013./2014.mācību gads			
	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles	1 - 3 balles	4 - 5 balles	6 - 8 balles	9 - 10 balles
Latviešu valoda	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	40,0%	55,0%	5,0%	0,0%	42,1%	57,9%	0,0%
Literatūra	0,0%	29,2%	70,8%	0,0%	0,0%	35,0%	45,0%	20,0%	0,0%	47,4%	36,8%	15,8%
Matemātika	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	68,4%	31,6%	0,0%
Angļu valoda	0,0%	16,7%	75,0%	8,3%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	0,0%	26,3%	68,4%	5,3%
Krievu valoda	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%	0,0%	25,0%	66,7%	8,3%	0,0%	50,0%	35,7%	14,3%
Vācu valoda	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%



Bioloģija	0,0%	25,0%	70,8%	4,2%	0,0%	15,0%	75,0%	10,0%	0,0%	31,6%	52,6%	15,8%
Latvijas un Pasaules vēsture	0,0%	20,8%	70,8%	8,3%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	0,0%	26,3%	73,7%	0,0%
Fizika	0,0%	37,5%	58,3%	4,2%	0,0%	35,0%	60,0%	5,0%	0,0%	42,1%	57,9%	0,0%
Ķīmija	0,0%	41,7%	54,2%	4,2%	0,0%	25,0%	70,0%	5,0%	0,0%	42,1%	57,9%	0,0%
Filozofija	0,0%	4,2%	95,8%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Psiholoģija									0,0%	22,2%	50,0%	27,8%
Kulturoloģija	0,0%	0,0%	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%	0,0%
Sports	0,0%	0,0%	77,3%	22,7%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%
Veselības mācība	0,0%	4,2%	79,2%	16,7%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	5,3%	57,9%	36,8%

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestādes katru gadu analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, veic salīdzinošo analīzi ar vidusskolām, lauku skolām un valsti.

2012./2013.mācību gadā izglītības iestāde Pierīgas izglītības iestāžu konkurencē ieguva laureāta balvu „Augstākie sasniegumi centralizētajos pārbaudes darbos” un laureāta balvu „Augstākie sasniegumi Zinātniski pētnieciskajos darbos”

3.klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gadus

Mācību gads	2011./2012.m.g.		2012./2013.m.g.		2013./2014.m.g.	
Mācību priekšmeti	Matemātika	Latviešu v.	Matemātika	Latviešu v.	Matemātika	Latviešu v.
Babītes vidusskola	72,00%	71,00%	74,00%	75,00%	69,60%	74,90%
Vidusskolas	73,53%	77,88%	75,95%	77,48%	78,36%	78,92%
Lauku skolas	66,90%	73,27%	69,11%	71,49%	77,89%	74,66%

*6.klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gadus*

Mācību gads	2011./2012.m.g.			2012./2013.m.g.			2013./2014.m.g.		
Mācību priekšmeti	Latviešu v.	Dabaszinības	Matemātika	Latviešu v.	Dabaszinības	Matemātika	Latviešu v.	Dabaszinības	Matemātika
Babītes vidusskola	65,00%	62,00%	60,00%	61,00%	64,00%	74,00%	73,50%	67,41%	70,73%
Vidusskolas	67,64%	65,03%	64,63%	66,26%	70,02%	71,86%	70,26%	63,90%	69,05%
Lauku skolas	64,74%	64,07%	59,43%	63,78%	68,46%	67,16%	67,06%	62,06%	62,74%

9.klašu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gadus

2011./2012.m.g.	Krievu valoda	Latviešu valoda	Angļu valoda	Latvijas un pasaules vēsture	Matemātika
Babītes vidusskola	77,10%	68,00%	66,20%	63,60%	58,40%
Vidusskolas	70,78%	64,40%	65,44%	66,09%	59,03%
Lauku skolas	67,67%	62,53%	61,17%	64,57%	55,53%



2012./2013.m.g.	Krievu valoda	Latviešu valoda	Angļu valoda	Latvijas un pasaules vēsture	Matemātika
Babītes vidusskola	76,60%	72,50%	65,90%	62,40%	59,60%
Vidusskolas	66,41%	71,70%	66,69%	65,94%	55,60%
Lauku skolas	61,56%	67,01%	63,73%	64,12%	51,91%

2013./2014.m.g.	Krievu valoda	Angļu valoda	Matemātika	Latviešu valoda	Vēsture
Babītes vidusskola	86,00%	71,80%	71,10%	63,90%	59,70%
Vidusskolas	73,57%	65,77%	57,46%	64,45%	63,87%
Lauku skolas	68,01%	62,83%	54,23%	63,23%	62,25%

12.klašu izglītojamo vērtējumi necentralizētajos eksāmenos pēdējos trīs mācību gadus

2011./2012.m.g.	Ekonomika	Ģeogrāfija	Informātika
Babītes vidusskola	80,00%	50,00%	67,50%
Vidusskolas	69,17%	59,74%	70,89%
Lauku skolas	68,90%	59,25%	69,34%



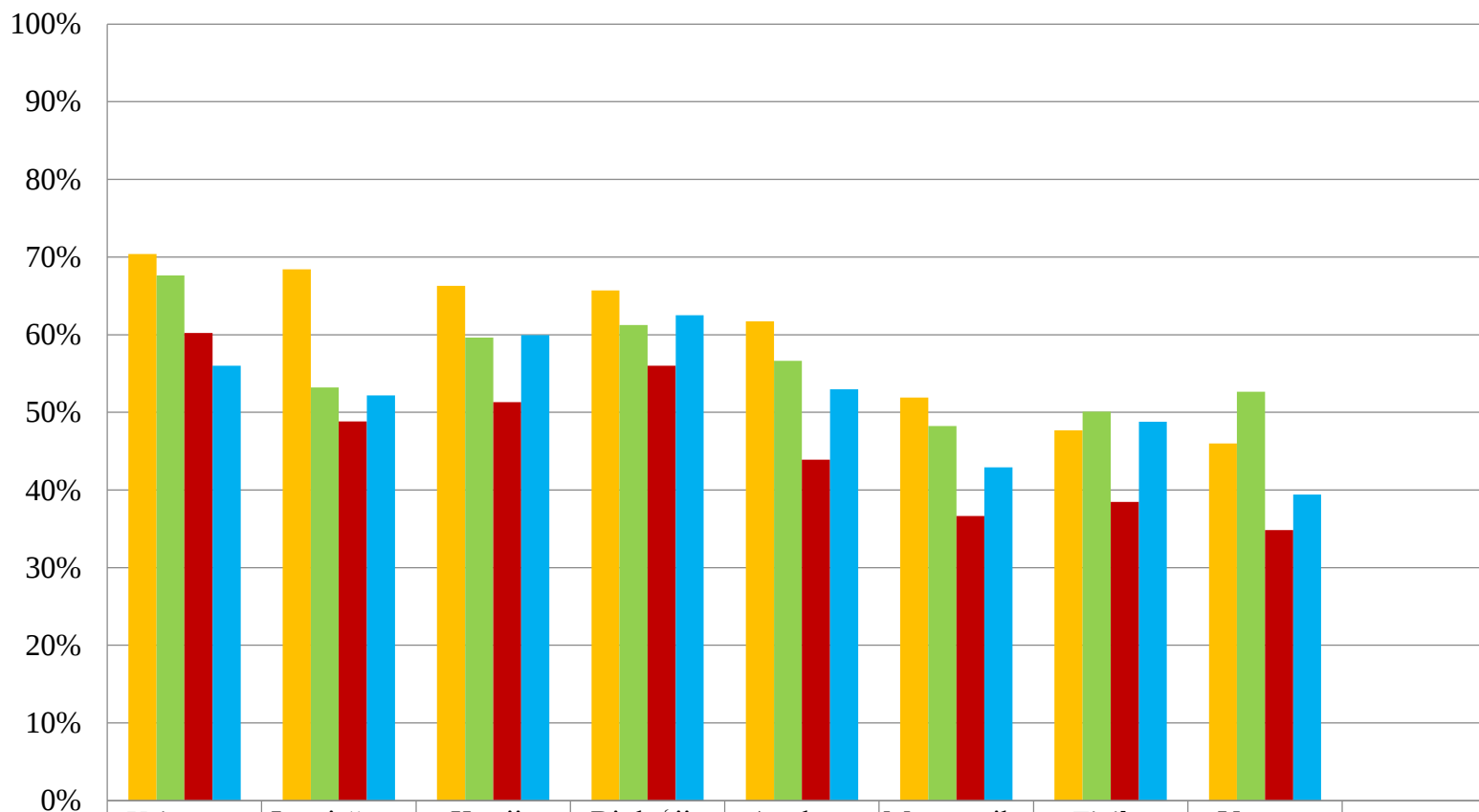
2012./2013.m.g.	Ekonomika	Ģeogrāfija	Informātika
Babītes vidusskola	65,00%	50,00%	66,70%
Vidusskolas	69,66%	61,05%	70,19%
Lauku skolas	67,07%	57,35%	70,09%

2013./2014.m.g.	Ekonomika	Informātika
Babītes vidusskola	80,00%	60,00%
Vidusskolas	71,02%	68,06%
Lauku skolas	69,16%	64,60%

12.klašu izglītojamo vērtējumi centralizētajos eksāmenos pēdējos trīs mācību gadus

**Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums 12.klasēm 2011./2012.m.g.**

■ Babītes vidusskola
 ■ Vidusskolas
 ■ Lauku skolas
 ■ Valsts

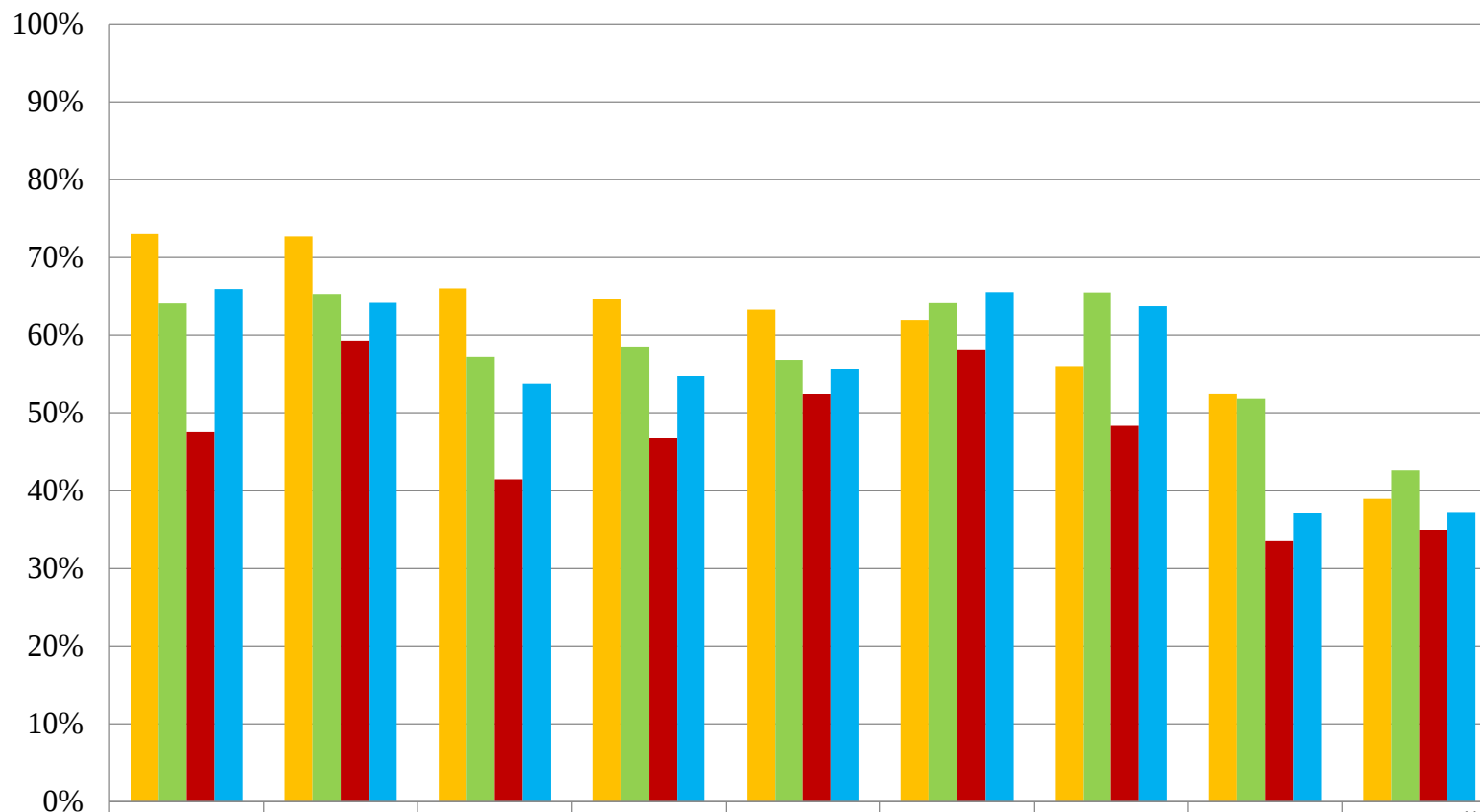


	Krievu v.	Latviešu v.	Ķīmija	Bioloģija	Angļu v.	Matemātika	Fizika	Vēsture	
■ Babītes vidusskola	70,40%	68,40%	66,30%	65,70%	61,70%	51,90%	47,70%	46,00%	
■ Vidusskolas	67,63%	53,19%	59,61%	61,23%	56,65%	48,25%	50,08%	52,64%	
■ Lauku skolas	60,23%	48,84%	51,30%	56,00%	43,90%	36,67%	38,47%	34,84%	
■ Valsts	56,00%	52,18%	59,94%	62,49%	52,96%	42,90%	48,78%	39,41%	



Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums 12.klasēm 2012./2013.m.g.

■ Babītes vidusskola
 ■ Vidusskolas
 ■ Lauku skolas
 ■ Valsts

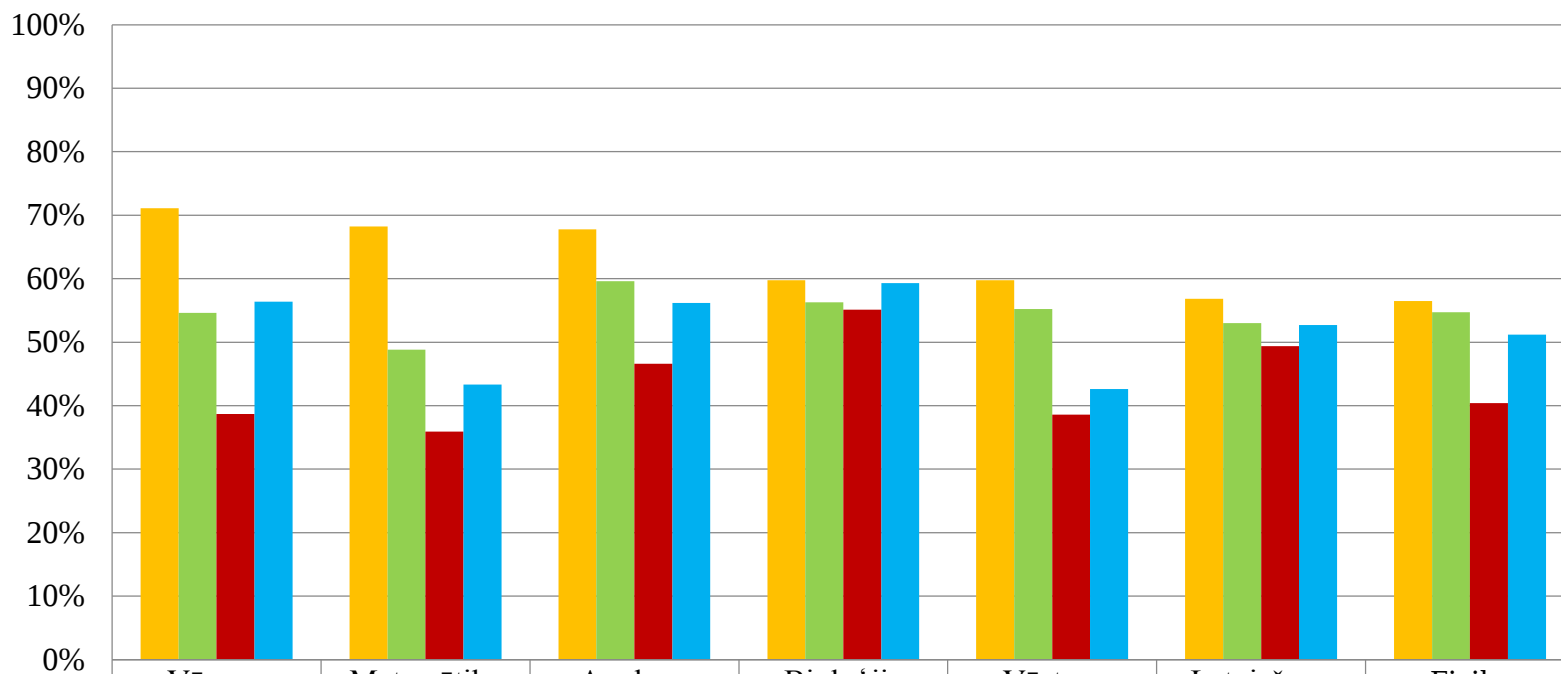


	Vācu v.	Krievu v.	Fizika	Angļu v.	Latviešu v.	Bioloģija	Ķīmija	Vēsture	Matemātik a
■ Babītes vidusskola	73,00%	72,67%	66,00%	64,68%	63,30%	62,00%	56,00%	52,50%	38,95%
■ Vidusskolas	64,06%	65,31%	57,20%	58,42%	56,79%	64,10%	65,50%	51,79%	42,59%
■ Lauku skolas	47,55%	59,29%	41,44%	46,83%	52,41%	58,06%	48,36%	33,51%	34,97%
■ Valsts	65,92%	64,15%	53,78%	54,72%	55,72%	65,55%	63,73%	37,17%	37,26%



Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums 12.klasēm 2013./2014.m.g.

■ Babītes vidusskola
 ■ Vidusskolas
 ■ Lauku skolas
 ■ Valsts



	Vācu v.	Matemātika	Angļu v.	Bioloģija	Vēsture	Latviešu v.	Fizika
■ Babītes vidusskola	71,08%	68,22%	67,79%	59,77%	59,75%	56,84%	56,50%
■ Vidusskolas	54,60%	48,80%	59,60%	56,30%	55,20%	53,00%	54,70%
■ Lauku skolas	38,70%	35,90%	46,60%	55,10%	38,60%	49,40%	40,40%
■ Valsts	56,40%	43,34%	56,16%	59,31%	42,60%	52,71%	51,21%



4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšanas (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē ir izstrādāti un apstiprināti iekšējie normatīvie dokumenti – drošības noteikumi, kuros ir reglamentētas prasības izglītojamo drošībai kabinetos, pasākumos izglītības iestādē un ārpus tās.

Ar drošības noteikumu prasībām izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti.

Ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamais un viņa vecāki var iepazīties dienasgrāmatā, izglītības iestādes mājas lapā, pie klases audzinātāja. Izglītojamie, saskaņā ar normatīviem dokumentiem, tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem, parakstoties e – klases žurnāla izdrukās.

Visi izglītības iestādes kabineti iekārtoti atbilstoši mācību priekšmeta specifikai.

Izglītības iestādei ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns, tajā iekļauts evakuācijas plāns.

Izglītības iestādes darbinieki katra mācību gada sākuma un arī pēc vajadzības atjauno vai papildina zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, darba drošībā un kā pareizi rīkoties ekstremālās situācijās darbavietā.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā tiek organizētas mācību ekskursijas un citi ārpusskolas pasākumi, saskaņojot pasākuma norisi ar vecākiem.

Lai nodrošinātu izglītojamo drošību, izglītības iestādē tiek ierobežota izglītojamo iziešana ārpus izglītības iestādes mācību stundu laikā. Pie ieejas durvīm visu diennakti dežurē ēkas un teritorijas uzraugs, kura pienākumos ir noskaidrot katra apmeklētāja ierašanās mērķi un kontrolēt apmeklētāju reģistrēšanos.

Ir noteikta kārtībā, kā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.

Katru semestri tiek sastādīts pedagogu un administrācijas dežūru grafiks. Izglītojamie iesaistās konkursā par sakārtotu vidi izglītības iestādē un pretendē uz konkursā noteikto balvu.

Izglītības iestāde sadarbojas ar pašvaldības policiju.

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie dokumenti ir izstrādāti atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām un regulāri tiek pilnveidoti.

Katru gadu septembrī izglītības iestādē tiek organizēta ‘‘Drošības nedēļa’’, kuras ietvaros notiek evakuācijas mācības, tiek aicināti pārstāvji no Ceļu satiksmes drošības direkcija, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Valsts policijas, organizējot gan teorētiskas, gan praktiskas nodarbības.

Izglītības iestāde rūpējas par izglītojamo drošību izglītības iestādes telpās un tās teritorijā, ir uzstādītas video novērošanas kameras (gan iekšā, gan ārā) un ugunsdrošības apziņošanas sistēma, tiek izmantoti apsardzes uzņēmuma pakalpojumi.

Izglītības iestādē īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamo veselības aprūpei, to organizē skolas māsa sadarbībā ar klašu audzinātājiem. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā nekavējoties tiek informēti klašu audzinātāji un izglītojamā vecāki. Lai mazinātu izglītojamo saslimšanas gadījumus, regulāri tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem par veselīgu dzīvesveidu, atkarībām, par regulāras ēšanas nepieciešamību un personīgo higiēnu.

Skolas māsa regulāri informē izglītojamā vecākus par nepieciešamajām vakcinācijām.

Katra mācību gada sākumā skolas māsa veic izglītojamo profilaktisko apskati.



Skolas māsa veic ēdināšanas procesa uzraudzību un kontroli, saskaņo ēdienkarti, vecāki ar to var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā.

Skolas māsa sadarbībā ar Katastrofu medicīnas centu mācību gada noslēgumā organizē lekcija izglītojamajiem par drošības jautājumiem vasaras brīvlaikā.

Izglītības iestādē ir normatīviem aktiem atbilstoši aprīkots medicīnas kabinets.

Izglītības iestāde piedalās valsts atbalstītajās programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”, 2014./2015.mācību gadā iesaistījās Putras programmā.

1.– 4.klašu izglītojamajiem līdz plkst.18.00 ir pieejama pagarinātās dienas grupa. Jau otro gadu izglītības iestādē tiek organizēta pagarinātās dienas grupa 5. – 6.klašu izglītojamajiem, kuru vada latviešu valodas, matemātikas un angļu valodas pedagogi.

Šogad mācības izglītības iestādē uzsāka izglītojama ar fiziskās attīstības traucējumiem. Izglītojamajam trīs reizes nedēļā ir pieejama fizioterapeita pakalpojumi un nodrošināta vides pieejamība.

Izglītības iestādē pieaug no Ķīnas, Indijas u.c. valstīm ieceļojošo izglītojamo skaits un to izglītojamo skaits, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu šiem izglītojamajiem, tiek organizētas papildus nodarbības latviešu valodā.

Sadarbībā ar Ceļu satiksmes drošības direkciju pavasarī izglītojamajiem ir iespēja iegūt velosipēda vadītāja apliecības. Pie izglītības iestādes ir izveidota velosipēdu novietne ar video novērošanu.

Pieaugot izglītojamo skaitam, kuri pārvietojas ar motorolleriem, tiek plānots organizēt šo transporta līdzekļa vadītāja apliecību iegūšanu.

Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls: 2 skolotāji logopēdi, 2 speciālie pedagogi, izglītības psihologs, sociālais pedagogs, fizioterapeits, skolas māsa.

Izglītības iestādē ir izveidota komisija un noteikta kārtība, kā notiek darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtībām, un izglītojamajiem no riska ģimenēm. (Pielikums Nr.1)

Atbalsta personāla sanāksmes notiek reizi nedēļā, lai apzinātu problēmas un veidotu savstarpējās sadarbības plānu. Šajās sanāksmēs var piedalīties pedagogi, kuri sniedz informāciju par radušos problēmu, vai arī tiek uzaicināts izglītojama un viņa vecāki.

Atbalsta personāls savas kompetences ietvaros sadarbojas ar Pašvaldības policiju, Valsts policiju, Babītes novada pašvaldības Sociālo dienestu, Babītes novada pašvaldības Bāriņtiesu, Valsts Bērnu tiesību un aizsardzības centru, centru “Dardedze” u.c. organizācijām.

Izglītības iestāde turpina darbību Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētajā kustībā “Draudzīga skola”.

Atbalsta personāls ir piedalījās Rīgas izglītības un informatīvi metodiskā centra organizētajā projektā “Pētījumi izglītības iestādē” un izstrādājis pētniecisko darbu “Sasniegumu motivācijas un 5. – 9.klašu skolēnu un skolotāju savstarpējo attiecību sakarības”.

Izglītības iestādes skolotāji logopēdi ir uzsākuši sākumskolas izglītojamo lasītprasme testēšanu, izmantojot *Dibels Next* testu sistēmu.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanai

Izglītības iestādē aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde, ir izstrādāts un direktores apstiprināts tās darbības reglaments, struktūra, darba plāns mācību gadam, kurš nepieciešamības gadījumā tiek koriģēts. Pašpārvaldes darbu koordinē un kontrolē direktores vietniece izglītības jomā.



Izglītības iestādes pedagogi un administrācija atbalsta darbošanos izglītojamo pašpārvaldē, lai veicinātu izglītojamo līdzatbildību par izglītības iestādes dzīves veidošanu, tai svarīgu lēmumu un atbildību par tiem.

Pašpārvaldes dalībnieki iesaistās pasākumu plānošanā un organizēšanā.

Izglītojamo pašpārvalde tiek pārstāvēta izglītības iestādes padomē, kurai pārstāvji iesniedz dažādus priekšlikumus un idejas.

Pašpārvaldes pārstāvjiem ir iespēja piedalīties semināros, konferencēs projekta „Draudzīga skola” ietvaros. Pašpārvaldes pārstāvji ir vadījuši reģionālās konferences grupu diskusijas kā moderatori. Pašpārvaldes pārstāvji iesaistās arī novada pasākumu organizēšanā. Jau vairākus gadus ir sadarbība ar Olaines 1.vidusskolas pašpārvaldi, plānots arī pieredzes apmaiņas brauciens uz kādu no Latvijas jauniešu centriem. Trešo gadu izglītības iestādes 7.klašu izglītojamie piedalās Olaines iecirkņa apkalpojamās teritorijas mācību iestāžu sporta dienas pasākumā „Esi draugs – 3!”.

Izglītības iestādē ir izveidota klašu audzinātāju MK, to vada direktores vietniece izglītības jomā. Klašu audzinātāju MK darbu reglamentē iekšējais normatīvais dokuments, notiek regulāras sanāksmes, kurās tiek diskutēts par aktuāliem audzināšanas jautājumiem un novitātēm.

Klases piedalās arī dažādos ārpusskolas konkursos un aktivitātēs. Izglītojamie tiek mudināti un atbalstīti dalībai valsts un starptautiskajos projektos. Konkursā „Gudrs, vēl gudrāks” piedalījās trīs izglītojamie, 6.klases izglītojamais ieguva galveno balvu. Divas klases piedalījās „ZZ čempionāts” finālā. Izglītojamie ir iesaistījušies konkursos „Latvijai 95”, „Lidice”, „TITAN čempionātā”, „Es dzīvoju pie jūras”, „Zaļā josta”, „Kas notiek?” u.c., labdarības pasākumos novadā un ārpus tā.

Šajā mācību gadā izglītojamie aktīvi iesaistās “Eko skola” aktivitātēs, aicinot izglītības iestādes darbiniekus un izglītojamos taupīt dabas resursus.

Visas šāda veida aktivitātes paplašina izglītojamo redzesloku un veicina personības izaugsmi.

Izglītības iestādē mācību gada sākumā tiek rīkoti adaptācijas pasākumi 1., 5. un 10. klašu izglītojamajiem. Jūnija sākumā topošajiem pirmklasniekiem trīs dienu garumā tiek piedāvāts iepazīties ar izglītības iestādi, pedagogiem, atbalsta personālu.

Izglītības iestādes izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties peldēšanas nodarbībās.

Izglītības iestādē ir izstrādāts plāns (Pielikums Nr.2), kā izglītojamie tiek iepazīstināti ar Babītes novada vēsturi un vēsturiskiem notikumiem Latvijā.

Izglītības iestādē tiek piedāvāts daudzpusīgs interešu izglītības programmu klāsts. Ar statistiku par 2013./2014.mācību gadu var iepazīties pielikumā (Pielikums Nr.3).

Interesu izglītība sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos. 2014./2015. mācību gadā izglītojamie sevi var pilnveidot:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ✓ Domāšanas prasmju attīstīšanas pulciņā | ✓ Volejbola pulciņā |
| ✓ Kokapstrādes pulciņā | ✓ Tehniskās modelēšanas pulciņā |
| ✓ Peldēšanas pulciņā | ✓ Keramikas studijā „Vinda” |
| ✓ 1.-4.klašu vokālajos ansambļos | ✓ Jaunsardzē |
| ✓ Pētnieciskās un praktiskās bioloģijas pulciņā | ✓ Zēnu korī |
| ✓ Mākslas studijā 3 | ✓ Pulciņā „Vide un cilvēks” |
| ✓ Sporta pulciņā | ✓ Origami pulciņā |
| ✓ 5.-12.klašu vokālajos ansambļos | ✓ 5.-9.klašu korī |
| ✓ Pirmās palīdzības pulciņā | ✓ Robotikas pulciņā |
| ✓ Teātra pulciņā | ✓ Moderno rokdarbu pulciņā |
| ✓ Tautas bumbas pulciņā | ✓ Folkloras pulciņā |
| ✓ Mūsdienu dejas pulciņā | ✓ Matemātikas pulciņā sākumskolā |



- ✓ Kuģu modelēšanas pulciņā
- ✓ Floristikas pulciņā

- ✓ Tautisko deju kolektīvā
- ✓ Ekonomikas pulciņā

Izglītības iestādē atrodas novada sporta komplekss, kurā tiek piedāvātas dažādas sporta pulciņa nodarbības. Veiksmīgas sadarbības rezultātā interešu izglītības programmu sportā piedāvājums izglītības iestādē nav tik plašs.

Visās interešu izglītības jomās ir izstrādātas programmas, kas paredzētas dažādām vecuma grupām. Interešu izglītības nodarbību grafiks ir izvietots pie publiskās informācijas stenda un ievietots izglītības iestādes mājas lapā.

Izglītojamajiem ir augsti sasniegumi interešu izglītībā: valsts konkursos - 6 atzinības un viena 3.vieta, reģionālajās skatēs un konkursos - viena 1.pakāpe, viena 2.pakāpe, Pierīgas novadu apvienībā - divi augstākie novērtējumi, piecas 1.pakāpes un viena 2.pakāpe. Notikuši četri sadraudzības koncerti, gatavojoties Latvijas Jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. Izglītojamie piedalījušies dažādos semināros, projektos, valsts un starptautiskajos konkursos.

Interešu izglītības kolektīvi iesaistās izglītības iestādes un ārpusizglītības iestādes pasākumos. Pastāvīgi tiek rīkotas izglītojamo, viesmākslinieku personālizstādes un izglītojamo darbu izstādes, kas tiek izvietotas Mākslas gaitenī.

Babītes novada pašvaldības Sociālā dienesta Dienas centrā tiek sniegti labdarības koncerti.

Tiek veidoti izglītojamo radošo darbu krājumi.

Interešu izglītībā strādā profesionāli pedagogi, kuriem piemīt pašdisciplinētība, labas komunikācijas spējas, kuri mīl savu darbu un motivē izglītojamos nodarbībām.

Izglītības iestādes sasniegumi un aktualitātes tiek atspoguļoti laikrakstos „Rīgas Apriņķa Avīze” un „Babītes Ziņas”, novada mājas lapā, izglītības iestādes mājas lapā, publiski pieejamos informatīvajos stendos. Izglītības iestādes ikmēneša darba pārskati tiek ievietoti izglītības iestādes mājas lapā, Babītes novada pašvaldība katru mēnesi tiek informēta par izglītojamo un izglītības iestādes sasniegumiem un pasākumiem.

Izglītības iestādē darbojas radio „No 1 līdz 5”. Izglītības iestādes pašpārvalde kopā ar direktores vietnieci izglītības jomā apkopo un sagatavo aktuālo informāciju par notikumiem izglītības iestādē, katru otrdienu notiek radiopārraides.

Izglītības iestādē pasākumi notiek, ievērojot izglītības iestādes tradīcijas un valsts izvirzītās prioritātes.

Izglītības iestādē tiek rīkoti arī Pierīgas izglītības iestāžu pasākumi.

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Babītes novada pašvaldību, Babītes novada Kultūrizglītības centru.

Izglītības iestādē tiek organizēta projektu nedēļu, tās laikā izglītojamie izstrādā dažādus projektus par vienotu tēmu, piemēram 2014./2015.mācību gada projektu nedēļas tēma ir “Mēs zaļākai pasaulei”, tā kontekstā ar “Eko skola” vadlīnijām.

Izglītojamajiem ir nodrošināti ēdināšanas pakalpojumi estētiskā un sakoptā vidē. Ar Babītes novada pašvaldības atbalstu novadā deklarētajiem izglītojamajiem no daudzbērnu ģimenēm tiek apmaksāta daļa no pusdienu izmaksām.

Izglītības iestādes izglītojamajiem garajos starpbrīžos un brīvajā laikā, gaidot skolas autobusu, ir iespēja spēlēt galda spēles.

Izglītības iestāde veicina pašdisciplīnas un atbildības sajūtas veidošanos.

Vērtējums: ļoti labi



4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir izstrādāta karjeras izglītības programma 5. – 12.klašu izglītojamajiem, tā ir saskaņota ar audzināšanas darba programmu un integrēta mācību procesā. Atbildīgais par karjeras izglītību ir sociālais pedagogs. Karjeras izglītība ir viena no prioritātēm izglītības iestādē, kas tiek realizēta sadarbībā ar sociālo pedagogu, klases audzinātāju un mācību priekšmetu pedagogiem. Izglītojamajiem ir iespēja konsultēties par savas karjeras izvēli, ko izmanto devīto un divpadsmito klašu izglītojamie.

Izglītojamajiem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām.

Bibliotēkā ir pastāvīgi pieejama informācija par karjeras izvēles iespējām.

Izglītības iestādē regulāri tiek izvietoti informatīvie materiāli par iespējām izvēlēties mācību iestādes un izglītības programmas pēc 9. un 12. klases.

Izglītības iestādē tiek organizēta Karjeras diena, kad notiek tikšanās ar dažādiem vidējo profesionālo un augstākās izglītības iestāžu pārstāvjiem, ir izveidota sadarbība ar Karjeras konsultāciju centru, Valsts nodarbinātības aģentūru un lielākajām Latvijas augstskolām, izglītojamie piedalās valsts karjeras nedēļas pasākumos, „Ēnu diena” pasākumos, apmeklē atvērto durvju dienas augstskolās, Eiropas karjeras dienas Eiropas mājā, izstādi “Skola”.

Valsts mēneša ietvaros izglītojamajiem ir iespēja tikties ar Latvijā populārām personām un uzdot jautājumus par viņu karjeras izaugsmi.

Izglītojamie darbojas karjeras izglītības programmā un vada klases stundas par savu spēju izzināšanu.

Katru gadu izglītības iestādē ierodas vairāku ārzemju un vietējo augstskolu pārstāvji (arī izglītības iestādes absolventi), kas informē par iespējām studēt Latvijā un ārzemēs.

Tiek rīkotas arī tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem, novada iedzīvotājiem, izglītojamo vecākiem, kuri iepazīstina ar savu profesiju, karjeras izaugsmi.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde plāno darbu ar talantīgiem izglītojamajiem un ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Izglītības iestāde atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, ZPD, SMU projekts. (Pielikums Nr.4)

Izglītības iestāde atbalsta pedagogus, kuri plāno darbu ar talantīgiem izglītojamajiem. Ņemot vērā pieprasījumu no izglītojamo puses, izglītības iestāde no 2012. gada līdz 2014.gadam piedāvāja apgūt spēļu valodu.

Izglītības iestādē 11.klases izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apgūt matemātiku diferencēti.

Atbalsta personāls un izglītības iestādes administrācija katra mācību gada 1. semestra sākumā piedalās 1., 5., 7. un 10.klašu mācību stundās, lai izvērtētu izglītojamo adaptāciju izglītības iestādē, viņu prasmes un iemaņas strādāt, koncentrēšanās spējas, uzmanības noturību. Tas palīdz savlaicīgi konstatēt iespējamās problēmas un risināt tās.

Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām tiek sniegts atbalsts gan no pedagogu, gan atbalsta personāla puses. Ikdienā notiek regulāra sadarbība un informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, klašu audzinātajiem un mācību priekšmetu pedagogiem.

Atbalsta personāls un administrācija palīdz klašu audzinātajiem un mācību priekšmetu pedagogiem meklēt optimālus problēmu risinājuma ceļus, sastādot konkrētu rīcības plānu un pārraugot tā realizāciju.



Tiek rīkotas individuālas sarunas ar izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem. Pēc administrācijas vai klases audzinātāja iniciatīvas tiek organizētas mazās pedagoģiskās padomes sēdes, konsiliji ar atbalsta personāla piedalīšanos.

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par izpētes rezultātiem. Ja izglītojamajam tiek konstatētas mācīšanās grūtības vai traucējumi un tas ir dokumentēts, tiek piemēroti atbalsta pasākumi mācību procesā un valsts pārbaudes darbos.

Izglītojamajiem, kuri ir atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē vai pārcelti nākamajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu kādā mācību priekšmetā, atgriezušies no ārzemēm, tiek izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības plāni.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām

Izglītības iestādē 2014./2015. mācību gadā uzsāka mācības izglītojamais ar fiziskās attīstības traucējumiem, līdz ar to izglītības iestādes ārējā un iekšējā fiziskā vide tika piemērota atbilstoši izglītojamā vajadzībām.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde sistemātiski informē vecākus par izglītības iestādes darbu.

Vecāki regulāri saņem informāciju e-klasē par izglītojamā sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi, mācību stundā apgūto tēmu un plānotajiem darbiem. Saziņai ar vecākiem tiek izmantota arī dienasgrāmata. Katru mēnesi vecāki saņem izglītojamā sekmju izrakstu.

Izglītojamā vecāki saziņai ar izglītības iestādes administrāciju un pedagogiem ļoti aktīvi izmanto e – klases pastu.

Izglītības iestāde četras reizes gadā organizē vecāku dienu, kur izglītojamā vecāki var iepazīties ar izglītojamā darbu mācību stundā un vēlāk tikties ar pedagogiem, lai pārrunātu sava bērna mācību sasniegumus un neveiksmes.

Vecākiem ir iespēja sazināties ar pedagogiem telefoniski, iepriekš norunāt tikšanos.

Četras reizes gadā tiek organizētas izglītības iestādes padomes sanāksmes. Izglītības iestādes padomi vada ievēlēts pārstāvis no vecāku puses. Padomei ir izstrādāts darbības reglaments, sanāksmes tiek protokolētas. Darba kārtība un lēmumi tiek ievietoti izglītības iestādes mājas lapā. Padomē piedalās vecāku pārstāvis no katras klases un lemj par aktuāliem jautājumiem. Pēc sanāksmes pārstāvis informē savas pārstāvētās klases vecākus par izglītības iestādes darbu, novitātēm un sasniegumiem, kā arī par pieņemtajiem lēmumiem.

Klašu audzinātāji trīs līdz četras reizes gadā organizē vecāku sapulces.

97% vecāku piekrīt viedoklim, ka viņi ir informēti par notiekošo izglītības iestādē un vecāku sapulces ir labi sagatavotas.

Izglītības iestāde organizē:

- ✓ topošo pirmklasnieku vecāku sapulci, lai iepazīstinātu ar mācību procesa organizēšanu un klases audzinātāju, atbalsta personālu;
- ✓ 5.klašu vecāku sapulci, lai iepazīstinātu par izmaiņām mācību procesa organizācijā;
- ✓ 6.klašu vecāku sapulci, lai informētu par izglītības iespējām 7.klasē;
- ✓ 9.klašu vecāku sapulci, lai informētu par valsts pārbaudes darbu norisi un izglītības iespējām 10.klasē;
- ✓ 12.klases vecāku sapulci, lai informētu par valsts pārbaudes darbu norisi

Atbalsta personāls organizē tematiskas vecāku sapulces.



2013./2014.mācību gadā izglītības iestādes 1.c klases izglītojamie kopā ar vecākiem klases audzinātājas vadībā izveidoja animācijas filmu, kura veidota no izglītojamo zīmējumiem, un tika prezentēta vecāku sapulcē.

Par izglītības iestādes darbu vecāki var iegūt informāciju izglītības iestādes mājas lapā.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. BABĪTES VIDUSSKOLAS VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestāde veicina izglītojamajos, vecākos un izglītības iestādes darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par izglītības iestādi. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot izglītības iestādes tēlu sabiedrībā - organizējot izglītības iestādes pasākumus, informējot par sasniegumiem dažādās jomās.

Visi izglītības iestādes darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā.

Izglītojamie un pedagogi prasmīgi prezentē izglītības iestādes darbu un sasniegumus novadā, Pierīgā, valsts mērogā un starptautiskajos projektos.

Izglītības iestādei ir savs karogs, himna un emblēma. Izglītojamajiem ir vienotas dienasgrāmatas.

Izglītības iestāde ievieš un kopj savas tradīcijas. Kopības izjūta un piederība savai izglītības iestādei tiek aktualizēta MK un interešu izglītības kolektīvu organizētajos pasākumos: Zinību diena, Valsts svētku pasākumi, Ziemassvētku pasākumi (svētku egles svinīga iedegšana un noslēgums ar skaistu vakara pasākumu vecākiem un novada iedzīvotājiem), Žetonu vakars 12.klasei un Projektu nedēļā izstrādāts vakara pasākums 9.klasēm, gadskārtu ieražu svētki, Pēdējais zvans ar pieņemšanu pie izglītības iestādes direktores, pieņemšana pie direktores izglītības iestādes mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētājiem, izlaidumi, sporta svētki, apbalvojuma "Pūce" pasniegšana, piedalīšanās Babītes novada un kaimiņu novadu vēsturiskajos pasākumos, absolventu salidojumi, pasākumi, veltīti atbilstošām valsts aktualitātēm.

Valstiskās un pilsoniskās apziņas veicināšanā būtiski ir Latvijas Republikas gadadienai veltīti pasākumi, kad izglītības iestādē tiek organizētas tikšanās ar Babītes novadā un Latvijā pazīstamiem cilvēkiem.

Novada un izglītības iestādes vēstures lappuses tiek rūpīgi apkopotas un saglabātas novadpētniecības muzejā, kas palīdz īstenot un veidot izpratni par katras paaudzes ieguldījumu dzimtajās vietās un Latvijas izaugsmē. Muzejā notiek muzeja stundas arī citu izglītības iestāžu un organizāciju pārstāvjiem.

Izglītības iestādes vizuālais noformējums ir profesionāli pārdomāts. Tas veido kolektīvā labu pašsajūtu un pozitīvu attieksmi. Tiek veidotas izglītojamo, pedagogu, darbinieku, viesmākslinieku darbu izstādes un personālizstādes, organizētas radošās darbnīcas vecākiem.

Izglītojamie sadarbībā ar pedagogiem ir uzņēmuši 2 filmas par Babītes vidusskolu.

Izglītības iestādē notiekošais tiek atspoguļots fotogrāfijās, izglītības iestādes, novada mājas lapā, laikrakstos, TV, u.t.t.

Vecākiem kopā ar saviem bērniem ir iespēja apmeklēt interešu izglītības nodarbības, piedalīties radošajās darbnīcās un pasākumos („Sportā ir spēks”, „Dziesmā un dejā ir spēks”, „Ģimenē ir spēks”).

Pozitīvu attieksmju, kārtības un disciplīnas veidošana ir viens no izglītības iestādes audzināšanas darbības galvenajiem virzieniem. Tiek veidota izglītojamo attieksme pret apģērba un uzvedības kultūru pasākumos un ikdienā.



Nozīmīgu atbalstu ikvienam pedagogam sniedz profesionāls atbalsta personāls. Nepieciešamības gadījumos tiek piesaistīti dažādu valsts struktūru un sabiedrisko organizāciju speciālisti.

Izglītības iestādē ir izstrādāta, un tiek realizēta vienota kārtība dažādu konfliktsituāciju risināšanā, kas vērta uz sadarbību un pozitīvu risinājumu.

Izglītības iestādes administrācija atbalsta un veicina pedagogu tālākizglītību, sekmē pozitīvas darba atmosfēras uzturēšanu. Administrācijas struktūra ir sakārtota, katram darbiniekam ir iespēja tikt ar administrācijas pārstāvjiem.

Tiek organizēti pedagogu un darbinieku kopīgi pasākumi. Sadarbībā ar A/S „SWEDBANK” kāds no izglītības iestādes pedagogiem katru gadu saņem balvu.

Izglītības iestāde iesaistījusi jaunajā pedagogu darba samaksas modeļa aprobācijā.

Izglītības iestādē aktīvi darbojas arodbiedrība. Starp izglītības iestādi, arodbiedrību un Babītes novada pašvaldību ir noslēgts koplīgums. 2013./2014.mācību gadā izglītības iestāde ieguva nomināciju “Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde 2013”.

Izglītības iestāde ir atvērta daudzām aktivitātēm un saglabā sevī patīkamu auru.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Izglītības iestādes telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, visos kabinetos veikti kosmētiskie remontu un iegādātas jaunas izglītojamo vecumam atbilstošas regulējamās mēbeles. Kabineti un citas telpas aprīkotas ar modernām informāciju tehnoloģijām (interaktīvās tāfeles, multimediju projektori, ekrāni, televizori, bezvadu datortīkls). Darbam kabinetos pieejami datori ar interneta pieslēgumu.

Izglītības iestādē ir plaša aktu zāle, kura aprīkota ar gaismas un skaņas aparāturu, multimediju projektoru un ekrānu, ir pieejams internets. Mazā aktu zālē tiek plānota kā konferenču zāle. Tiks atjaunota jauniešu klubiņa „Iela” darbība..

Ir pārbūvēta un modernizēta bibliotēka ar lasītavu un bibliotēkas fondu glabātuve. Bibliotēkā tiek veidotas jaunākās un aktuālās literatūras izstādes. Interesu izglītības pedagogi veido savu audzēkņu darbu izstādes. Lasītavā notiek mācību stundas, ir apskatāmi DVD materiāli.

Skolas māsa regulāri veic izglītības iestādes telpu apsekošanu, lai tās atbilstu sanitāri higiēniskajām normām.

Izglītības iestādes gaitenīs ir ierīkoti soliņi, 1.stāva vestibilā ir iespēja spēlēt galda spēles, gatavoties mācību stundām, pavadīt laiku garajos starpbrīžos. Informatīvajā ekrānā var redzēt izglītības iestādes aktualitātes un plānotos pasākumus vai filmas un raidījumus atbilstoši aktualitātēm izglītības iestādē un valstī.

Izglītības iestādē ir pārbūvēts un modernizēts ēdināšanas komplekss, renovēts un mūsdienīgi iekārtots zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinets.

Izglītības iestādes apkārtnē ir tīra un kārtīga, estētiski iekārtota, apzaļumota. Ir izveidota vides pieejamība.

Izglītības iestādes ēka ir renovēta, iesaistoties Pasaules bankas projektā.

Izglītības iestādes tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes, gājēju pārejas un norādes, ir iekārtota plaša autostāvvietā.

Nodrošināta droša izglītojamo iekāpšana izglītojamo pārvadāšanas autobusus, iekāpšanas laikos dežurē policija.

Tiek nodrošināta izglītības iestādes teritorijas daļas videonovērošana.

Ir iekārtota velosipēdu novietne un tās videonovērošana.



Atbilstoši ārējiem un iekšējiem normatīviem aktiem ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un ugunsdzēsāmie aparāti.

Izglītības iestādē patīkamu noskaņu rada telpaugi un ar datoru vadāms muzikālais zvans.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. BABĪTES VIDUSSKOLAS RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visi nepieciešamie resursi mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.

Eiropas struktūrfonda projekta ietvaros izglītības iestādē ir iekārtoti moderns fizikas kabinets ar laboratoriju, ķīmijas kabinets ar laboratoriju, bioloģijas kabinets ar laboratoriju.

Kabineti ir aprīkoti ar multimediju projektoriem, interaktīvajām tāfelēm, datoriem ar interneta pieslēgumu, dokumentu kamerām, TV, CD un DVD atskaņotājiem.

Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir internets (WI-FI), mobilā un stacionārā datorklase, kopētāji un cita biroja tehnika.

Aktu zāle aprīkota ar gaismas un skaņas tehniku, multimediju projektoru un ekrānu. Mazajā aktu zālē ir ierīkota kino zāle.

Materiāli tehniskā bāze ir teicamā darba kārtībā. Notiek tās regulāra tehniskā apkope un nepieciešamais remonts.

Izglītības iestādes telpas tiek izmantotas racionāli, ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība telpu un materiāli tehniskās bāzes izmantošanai. Tiek nozīmēti atbildīgie par savu kabinetu un materiāli tehnisko bāzi. Bojājumu gadījumā atbildīgā persona informē direktora vietnieku administratīvi saimnieciskajā darbā personīgi vai reģistrē faktu žurnālā pie izglītības iestādes ēkas un teritorijas uzrauga.

Izglītības iestādes bibliotēka ir pilnībā apgādāta ar mācību grāmatām, darba burtniecām, uzzīņas literatūru, daiļliteratūru, metodiskajiem materiāliem, pedagoģisko literatūru, u.c. Izglītības iestādes bibliotēka abonē mācību darbam nepieciešamos preses izdevumus un e – vietnes: letonika.lv, „Skolas vārds”, u.c.

Materiāli tehniskā bāze tiek regulāri papildināta.

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss nepieciešamais personāls, lai nodrošinātu licencēto izglītības programmu un interešu programmu īstenošanu. Personāla nelielo mainību nosaka izglītības iestādes labvēlīgais sociāli psiholoģiskais mikroklimats, sakoptā fiziskā vide, teicama materiāli tehniskā bāze, kā arī Babītes pašvaldības atbalsts.

2014./2015. mācību gadā strādā 77 pedagogi, no kuriem 36 ir ieguvuši maģistra grādu, 3 studē maģistrantūrā, 2 iegūst papildus izglītību, 9 - augstāko pedagoģisko izglītību. Pieciem izglītības iestādes pedagogiem ir piešķirts Valsts izglītības un satura centra ārštata metodiķa statuss.

ESF projekta “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3.aktivitātes ietvaros 45 pedagogi ir ieguvuši kvalitātes pakāpi:

Kvalitātes pakāpe	5.kvalitātes pakāpe	4.kvalitātes pakāpe	3.kvalitātes pakāpe	2.kvalitātes pakāpe
Pedagogu skaits	1	10	23	11

5.tabula. Izglītības iestādes kvalitātes pakāpes sadalījums.



Pamatojoties uz izglītojamo skaita pieaugumu, pieaug arī izglītības iestādes pedagogu skaits. Pēdējos gados izglītības iestādes kolektīvu ir papildinājuši gados jauni kolēģi.

Izglītības iestādes pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst ārējo normatīvo dokumentu prasībām.

97% izglītības iestādes pedagogi piekrīt apgalvojumam, ka izglītības iestādes administrācija atbalsta dalību tālākizglītībasursos.

Izglītības iestādē notiek pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi - tālākizglītības kursi un semināri, koleģiālās un atklātās mācību stundas. Administrācija sadarbojas ar citām izglītības iestādēm un atbalsta pieredzes apmaiņu starp tām.

Izglītības iestādes pedagogi ar savu iegūto pieredziursos, semināros, lekcijās un inovācijām mācību procesā dalās ar kolēģiem.

Jaunajiem kolēģiem, kuri darbu izglītības iestādē uzsāk pēc studijām augstskolā vai studiju laikā, tiek sniegts mentora atbalsts.

2014./2015.mācību gadā izglītības iestādē darbu uzsāka vizuālās mākslas pedagogs no izglītības programmas "Iespējamā misija". Izglītības iestādes administrācijai šī projekta ietvaros ir iespēja gūt jaunu pieredzi un inovatīvas idejas.

Izglītības iestādes pedagogu slodze ir optimāla, lai kvalitatīvi nodrošinātu mācību procesu. Slodzes ir sadalītas saskaņā ar licencētajām mācību programmām, atbilstoši mācību plānam un pedagoga kvalifikācijai.

Izglītības iestādes administrācija pārzina katra pedagoga kvalifikāciju un darba pieredzi.

2014.gadā notika katra pedagoga individuālas pārrunas ar izglītības iestādes direktoru, kur tika analizētas pedagoga izaugsmes iespējas un sasniegumi, pārrunāts nepieciešamais atbalsts.

Izglītības iestādē ir izstrādāti amata apraksti, ar kuriem tiek iepazīstināti izglītības iestādes darbinieki. Izglītības iestādes darbiniekiem ir zināmi pienākumi un tiesības. Ir noteiktas atbildības jomas, kas ir atrunātas darba līgumā. Izglītības iestādes administrācija ir noslēgusi koplīgumu ar arodbiedrību.

Izglītības iestādē šajā mācību gadā ir izveidots konts *Google* vidē, kur tiek veidots izglītības iestādes darba plāns, ievietoti koplietošanas dokumenti – normatīvie akti, pieredzes materiāli, pārsūtīti e – pasti. Katram izglītības iestādes darbiniekam ir izveidota individuāla piekļuve. Saziņai kalpo arī e – klases pasts.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā tiek aizvietotas mācību stundas.

Izglītības iestādes administrācija kontrolē un koordinē administratīvi saimnieciskā personāla darbu un kvalitāti.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. BABĪTES VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Administrācija sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos izglītības iestādes darbības aspektos.

Izglītības iestādes administrācija kopā ar metodisko padomi izstrādā kārtību, kādā tiek veikta izglītības iestādes pašvērtēšana, iesaistot izglītības iestādes pedagogus un darbiniekus. Atbildīgie par pamatjomu izvērtēšanu pašvērtējuma ziņojumam ir izglītības iestādes administrācija.

Administrācija darba izvērtēšanai izvēlas dažādas formas un metodes: anketēšanu, sēdes, sanāksmes, individuālas pārrunas. Tiek anketēti izglītojamie, vecāki, pedagogi.



Ikgadējā augusta pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēts izglītības iestādes darbs iepriekšējā mācību gadā, noteiktas prioritātes, izvirzīti mērķi un uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Pašvērtējums un individuālas sarunas ar administrāciju, darba analīze MK ir galvenās izglītības iestādes kvalitātes pārraudzības formas. Individuālas sarunas ar visiem izglītības iestādes darbiniekiem tiek plānotas katru gadu jūnijā, sarunu rezultāti tiek apkopoti un analizēti augusta pedagoģiskās padomes sēdē.

Izglītības iestādes administrācija ir izveidojusi stratēģiskās vadības plānu - „vienlapi”, tajā ir pārskatāmi apkopti aktuālākie darbības virzieni. Tas palīdz izglītības iestādes darbiniekiem izprast izglītības iestādes vīziju, misiju, prioritātes un iniciatīvas, lai sasniegtu mērķus.

Babītes novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta komiteja ir veikusi vecāku, kuru bērni mācās izglītības iestādē, anketēšanu. Ar tās rezultātiem tika iepazīstināta izglītības iestādes padome un pedagogi. Anketu rezultāti tika izmantoti ikdienas darbam un iekļauti izglītības iestādes attīstības plāna tālākai realizācijai.

Ar izglītības iestādes attīstības plānu ir iepazīstināta Babītes novada pašvaldība.
95% pedagogu piekrīt, ka ir zināms un saprotams izglītības iestādes attīstības plāns.

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir izstrādāta visa obligātā izglītības iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija, tā atbilst ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Dokumenti tiek izstrādāti demokrātiski, grozījumi un papildinājumi tiek apspriesti MK sanāksmēs, pārrunāti metodiskajā padomē un apstiprināti izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē.

Darbinieki tiek iepazīstināti ar izmaiņām ārējos normatīvos dokumentos.

Iekšējie normatīvi dokumenti izglītības iestādes darbiniekiem ir pieejami *Google* vidē.

Izglītības iestādes administrācijas struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. Kontaktinformācija par izglītības iestādi, administrāciju un atbalsta personālu tiek ierakstīta izglītojamo dienasgrāmatās un ar to var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā.

Izglītības iestādes administrācijas darbs tiek pārrunāts iknedēļas administrācijas apspriedēs. Administrācijas apspriedes tiek protokolētas, tajās tiek analizēti iknedēļas aktuālie jautājumi un problēmas.

Katra mēneša trešajā otrdienā notiek informatīvās sanāksmes pedagogiem. Īss jautājumu apkopojums un pieņemtie lēmumi tiek ievietoti *Google* vidē.

Mācību gada laikā tiek organizētas četras metodiskās padomes sēdes, kurās tiek izskatīti jautājumi par izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem, izglītības iestādes attīstību, inovācijām, arī citas aktualitātes. Sēdes tiek protokolētas, izglītības iestādes pedagogiem protokoli ir pieejami *Google* vidē.

Izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas vismaz četras reizes gadā. Izskatāmie materiāli, prezentācijas un sēžu protokoli pieejami *Google* vidē.

Atbalsta personāls periodiski organizē tematiskas sanāksmes un seminārus.

Izglītības iestādes administrācijas darba pamatā ir demokrātiska pieeja visu jautājumu risināšanā.

Vērtējums: ļoti labi



4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir ļoti laba un konstruktīva sadarbība ar:

- ✓ Babītes novada pašvaldību,
- ✓ Sabiedriskās kārtības sargiem un Valsts policiju,
- ✓ Babītes mūzikas skolu,
- ✓ Babītes pašvaldības bibliotēku,
- ✓ PII „Saimīte”,
- ✓ „Babītes PII”,
- ✓ Salas sākumskolu,
- ✓ Privāto sākumskolu „Vinnijs”,
- ✓ Babītes sporta kompleksu,
- ✓ Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi.

Izglītības iestāde sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām organizācijām, Latvijas vadošām augstskolām.

Dažādu projektu ietvaros izglītības iestāde sadarbojas ar Mārupes pašvaldības izglītības iestādēm, Olaines 1.vidusskolu, Dobeles 1.vidusskolu u.c.

Šajā mācību gadā dažādu projektu ietvaros notiek sadarbība ar *International School of Latvia*. Sadarbībā ar Babītes novada pašvaldību divi 10.klasi beigušie izglītojamie konkursa kārtībā iestājas 11.klasē *International School of Latvia* un to absolvē.

Izglītības iestādes dažādu projektu ietvaros sadarbojas ar Babītes novada uzņēmējiem.

Izglītības iestāde sadarbojas ar citām iestādēm ar mērķi veicināt atpazīstamību sabiedrībā un nodrošināt izglītojamajiem iespēju apgūt papildus prasmes un iemaņas.

Vērtējums: ļoti labi



KOPSAVILKUMS

MĀCĪBU SATURS	
Iestādes īstenotās izglītības programmas	<i>ļoti labi</i>
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	
Mācīšanas kvalitāte	<i>ļoti labi</i>
Mācīšanās kvalitāte	<i>ļoti labi</i>
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<i>labi</i>
IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	
ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	
Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšanas (drošība un darba aizsardzība)	<i>ļoti labi</i>
Atbalsts personības veidošanai	<i>ļoti labi</i>
Atbalsts karjeras izglītībā	<i>ļoti labi</i>
Atbalsts nodrošinājums mācību darba diferenciacijai	<i>ļoti labi</i>
Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	<i>ļoti labi</i>
BABĪTES VIDUSSKOLAS VIDE	
Mikroklimats	<i>ļoti labi</i>
Fiziskā vide	<i>ļoti labi</i>
BABĪTES VIDUSSKOLAS RESURSI	
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	<i>ļoti labi</i>
Personālrесursi	<i>ļoti labi</i>
BABĪTES VIDUSSKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	
Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	<i>labi</i>
Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	<i>ļoti labi</i>
Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	<i>ļoti labi</i>



6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Izglītības iestādes pašnovērtējums pamatjomā	Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	✓ Daudzveidīgs pamatzglītības programmu piedāvājums ✓ Pedagogi pārzina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina mācāmā priekšmeta saturu, pārzina ārējos un iekšējos normatīvos dokumentus ✓ Vienotas prasības pedagogiem mācību satura un pārbaudes darbu plānošanai ✓ MK izstrādā semestra un gada noslēguma pārbaudes darbus	✓ Rosināt pedagogus izstrādāt mācību priekšmetu autorprogrammas ✓ Papildināt vidusskolas izglītības programmu piedāvājumu
Mācīšana un mācīšanās	✓ Tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes, mācību priekšmetu mēneši, mācību ekskursijas, tematiski pasākumi un konkursi, tiek pielietotas alternatīvas apmācības metodes ✓ Pedagogi dalās pieredzē un izrāda iniciatīvu projektu realizēšanā ✓ Veiksmīgi tiek organizēta ZPD izstrādāšana un aizstāvēšana ✓ Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ✓ Moderno informāciju tehnoloģiju izmantošana ikdienas mācību procesā	✓ Turpināt aktualizēt informāciju tehnoloģiju pielietojumu mācību procesā un mācību materiālu izveidē ✓ Turpināt rosināt izglītojamos mērķtiecīgi gatavoties pārbaudes darbiem un ieskaitēm un izmantot individuālā darba ar izglītojamajiem nodarbības, un 5. - 6.klašu pagarinātās dienas grupu ✓ Panākt, lai visi pedagogi, precīzi ievēro un izpilda izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentos noteiktās prasības
Izglītojamo sasniegumi	✓ Labi sasniegumi mācību, ārpusstundu un interešu izglītībā ✓ Augsti sasniegumi valsts pārbaudes darbos un mācību priekšmetu olimpiādēs, interešu izglītības konkursos un skatos ✓ Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un valsts	✓ Pilnveidot sistēmu darbam ar talantīgiem izglītojamajiem ✓ Veicināt izglītojamo izaugsmi un motivāciju



	pārbaudes darbos tiek regulāri analizēti	
Atbalsts izglītojamajam	✓ Atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ✓ Izglītības iestādē strādā zinošs atbalsta personāls ✓ Izstrādāti un noteiktā kārtībā apstiprināti drošības noteikumi ✓ Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums ✓ Radoša izglītības iestādes pašpārvalde ✓ Aktīva un mērķtiecīga pieeja patriotiski pilsoniskajai audzināšanai	✓ Iesaistīties projektā „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” ✓ Sākt veidot interaktīvu izglītības iestādes novadpētniecības muzeju ✓ Nodrošināt atbalstu izglītības iestādes tautas deju kolektīvam, koriem un ansambļiem, izveidot vokāli instrumentālo ansambli ✓ Izveidot ikgadēju starpinstitūciju konferenci „Kādus absolventus vēlas redzēt darba devējs?”
Izglītības iestādes vide	✓ Izglītības iestādes telpas ir estētiski noformētas un labiekārtotas ✓ Iekārtota velosipēdu novietne un vides pieejamība ✓ Regulāri tiek plānoti telpu kosmētiskie remontu ✓ Izglītības iestādē ir iedibinātas un saglabātas stabilas tradīcijas ✓ Daudzpusīga un pozitīva sadarbības vide	✓ Panākt konsekventu izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu ✓ Izveidot caurlaižu sistēmu – izglītojamajiem un vecākiem ✓ Izstrādāt un realizēt projektu „Izglītības iestādes piebūve” ✓ Izveidot Zaļo klasi
Resursi	✓ Izglītības iestādes nodrošinājums ar kvalificētiem pedagogiem ✓ Visi kabineti nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un informāciju tehnoloģijām, interneta pieslēgumu, pieejams arī publiskais internets ✓ Izglītības iestādes bibliotēkas un lasītavas daudzveidīgs fondu klāsts	✓ Pilnveidot elektronisko mācību materiālu bāzi ✓ Izveidot elektronisku bibliotēkas katalogu ✓ Papildināt izglītības iestādes darbinieku sastāvu ar karjeras izglītības konsultantu un mentora amata vienībām
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	✓ Izglītības iestāde nodrošina regulāru informācijas apriti ✓ Izglītības iestādē notiek regulāra un demokrātiska darba izvērtēšana un plānošana ✓ Informācijas aprīte <i>Google</i> vidē ✓ Izglītības iestāde ir atvērta sadarbībai ar visu līmeņu	✓ Turpināt pilnveidot izglītības iestādes plānošanas un iekšējās kontroles sistēmu ✓ Plānot un realizēt starptautisku pieredzes apmaiņu pedagogu profesionālai pilnveidei ✓ Turpināt iesaistīties sadarbības projektos ar citām institūcijām



Babītes vidusskola

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

	institūcijām	
--	--------------	--

Babītes vidusskolas direktore

Ilze Rozenberga

SASKAŅOTS

Babītes novada pašvaldības
doms priekšsēdētājs

Andrejs Ence



7. PIELIKUMI

Pielikums Nr.1

Atbalsta personāla (AP) darbības stils

Problēma, kuru konstatē izglītojamā vecāki vai kāds no pedagogiem.
Klase audzinātājs meklē risinājumus, veidlapa.

Katra mēneša otrajā vai ceturtajā otrdienā plkst. 15.00 – 17.00, pēc iepriekšējā pieraksta ierodas uz paplašināto atbalsta komisijas (AK) sēdi.

AK pieņem lēmumu, par iespējamo palīdzību, par speciālistu, kurš var palīdzēt problēmas risināšanā.

Speciālists tiekas ar izglītojamo (veic pārrunas un diagnostiku) un izglītojamā vecākiem (tiek apspriesti konkrēti soļi mērķa sasniegšanai).

Speciālists sadarbībā ar pedagogiem, izglītojamā un viņa vecākiem, savas kompetences robežās cenšas atrisināt radušos problēmu. Ja nepieciešams, iesaista citas institūcijas.

Mācību semestra noslēgumā AP informē audzinātāju un administrāciju par izglītojamā sasniegumiem, sniedz slēdzienu vai ieteikumus turpmākai rīcībai.



**Izglītojamo dalība Latvijas vēsturiskajos pasākumos (tradīcijas)
atbilstoši gada kalendāra datumiem**

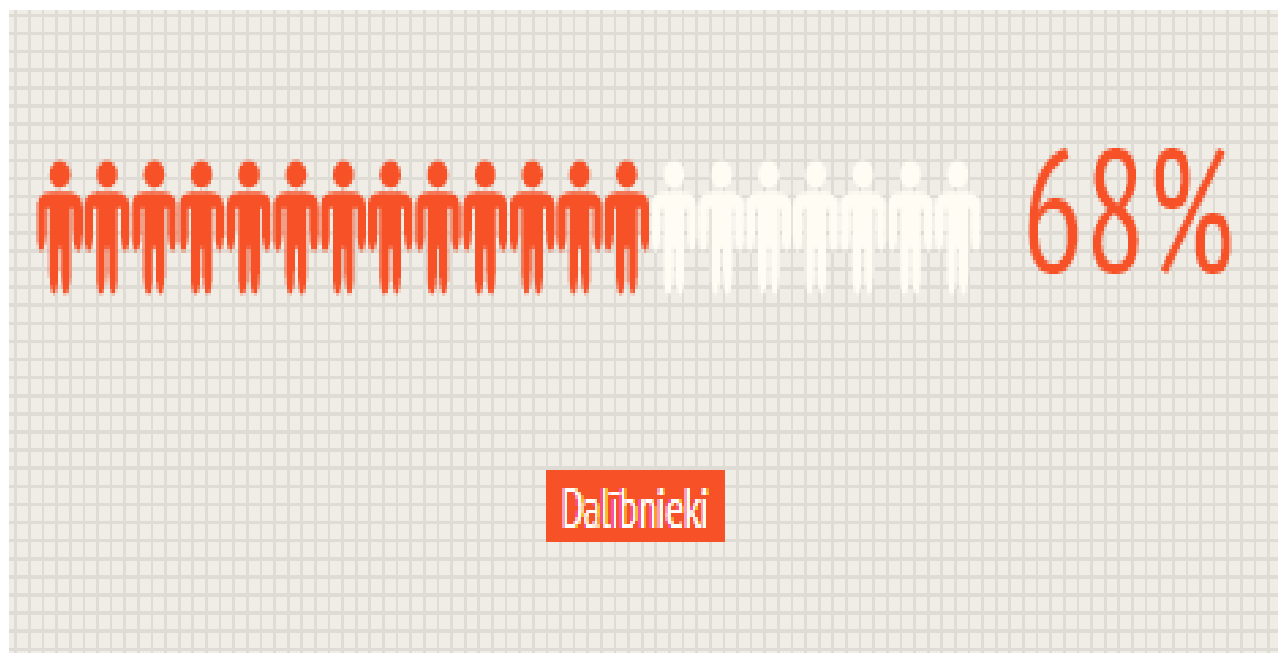
Pasākums	Dalībnieki
NOVEMBRĪ Lāčplēša dienai veltīts atceres brīdis Lestenes brāļu kapos	Izglītības iestādes novadpētniecības muzeja vadītāja Izglītības iestādes direktores vietniece izglītības jomā 115. Jaunsardzes vienība Izglītības iestādes izglītojamo pašpārvalde
NOVEMBRĪ Lāčplēša dienai veltīts atceres brīdis pie Piņķu kaujai veltītā pieminekļa un Piņķu kapos	<u>Nozīmīgajās gadadienās (tiek aicināti)</u> LR aizsardzības ministrs NBS komandieris <u>Ikgadēji</u> Veco karavīru biedrības priekšnieks Studentu rota Babītes novada pašvaldības pārstāvji Izglītības iestādes administrācija Izglītības iestādes novadpētniecības muzeja vadītāja Lāčplēša Kara ordeņa kavalieru tuvinieki Izglītības iestādes 10.klases izglītojamie, klašu audzinātāji Izglītības iestādes vokālie ansambļi, deju grupas, kori, Babītes novada mūzikas skolas audzēkņi Babītes novada iedzīvotāji
JANVĀRĪ Ziemassvētku kaujām veltītajā atceres brīdis Ložmetējkalnā un Antiņu kapos	Izglītības iestādes administrācija Izglītības iestādes novadpētniecības muzeja vadītāja 115. Jaunsardzes vienība 5., 12.klašu izglītojamie, klašu audzinātāji Izglītojamo vecāki
MAIJĀ Lestenes brāļu kapos atceres pasākums Otrā pasaules kara kritušo latviešu leģiona karavīru piemiņai	Izglītības iestādes novadpētniecības muzeja vadītāja Izglītības iestādes direktores vietniece izglītības jomā 115. Jaunsardzes vienība Izglītības iestādes izglītojamo pašpārvalde
MAIJĀ Piņķu kaujas gadadienai un pieminekļa atklāšanas gadadienai veltīts pasākums pie pieminekļa	<u>Nozīmīgajās gadadienās (tiek aicināti)</u> LR aizsardzības ministrs NBS komandieris <u>Ikgadēji</u> Veco karavīru biedrības priekšnieks Studentu rota Babītes novada pašvaldības pārstāvji Izglītības iestādes administrācija Izglītības iestādes novadpētniecības muzeja vadītāja 8.,9.,12.klašu izglītojamie, klašu audzinātāji 115. Jaunsardzes vienība Citi izglītības iestādes interesenti



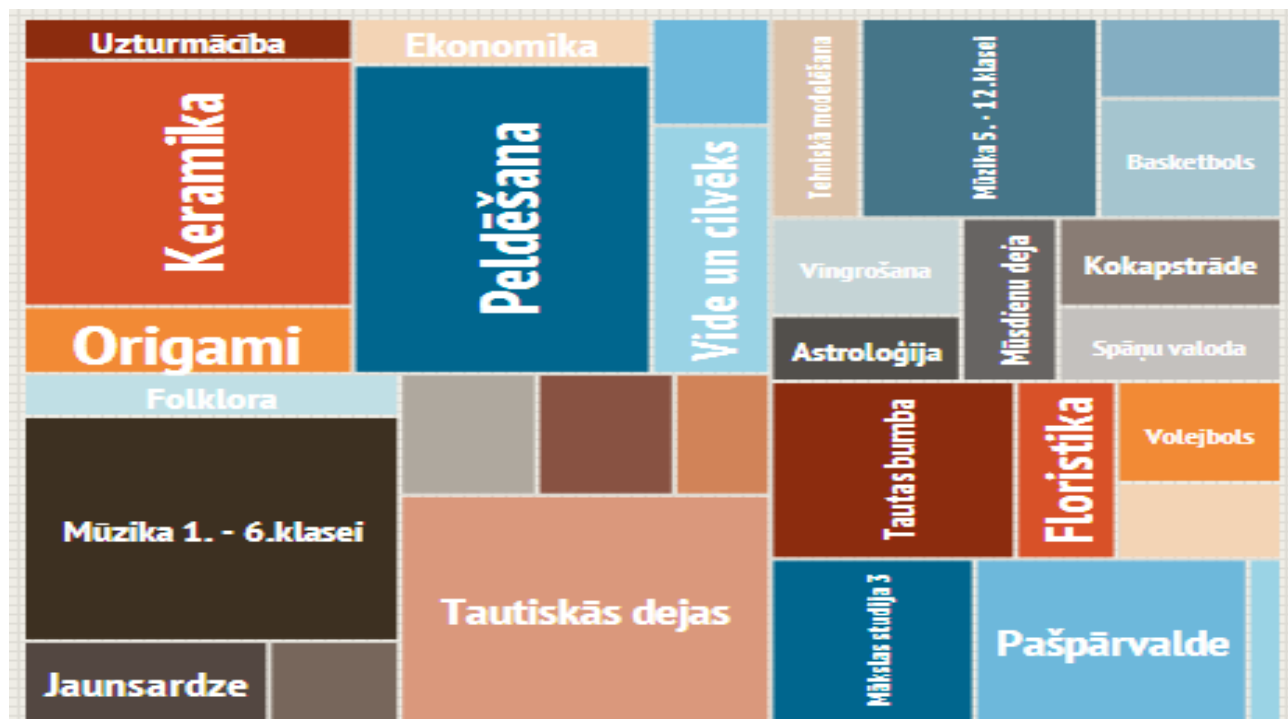
	Izglītības iestādes vokālie ansambļi, deju grupas, kori, Babītes novada mūzikas skolas audzēkņi
<i>MAIJĀ</i>	Latviešu valodas un literatūras pedagogi un izglītojamie apkopj Anša Leitāna kapavietu Mārtiņa kapos



Kopējais skaits interešu izglītības programmās 2013. / 2014.mācību gadā



Kopā populārākās interešu izglītības programmas 2013./2014.mācību gadā





Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos Pierīgā, reģionā un valstī

2011./2012.mācību gads			2012./2013.mācību gads.			2013./2014.mācību gads		
Klase	Sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Klase	Sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Klase	Sasniegums	Olimpiāde, konkurss
<i>Valstī</i>								
12.	1.vieta	ZPD	9.b	<i>Piedalīšanās</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"	4.a	<i>Atzinība</i>	Tik vai... Cik" starptautisks konkurss
4.b	1.vieta	„Tik vai... Cik" starptautisks konkurss	9.b	<i>Piedalīšanās</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"	4.a	3.vieta	Tik vai... Cik" starptautisks konkurss
4.a	3.vieta	„Tik vai... Cik" starptautisks konkurss	9.b	<i>Piedalīšanās</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"	4.a	<i>Piedalīšanās</i>	Tik vai... Cik" starptautisks konkurss
12.	3.vieta	Atklātās ģeogrāfijas olimpiādes priekšsacīkstes	12.	<i>Piedalīšanās</i>	Vēstures olimpiāde	12.	<i>Piedalīšanās</i>	Vācu valodas olimpiāde
9.b	<i>Atzinība</i>	Konkursā „Pazīsti savu organismu”	11.	<i>Piedalīšanās</i>	Konkurss "Aliante 2013"	12.	<i>Piedalīšanās</i>	Konkursā „Pazīsti savu organismu”
11.	<i>Atzinība</i>	Konkurss „Pazīsti savu organismu”	11.	<i>Piedalīšanās</i>	Konkurss "Aliante 2013"			
8.b	<i>Piedalīšanās</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"	11.	<i>Piedalīšanās</i>	Konkurss "Aliante 2013"			
8.b	<i>Piedalīšanās</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"	11.	<i>Piedalīšanās</i>	Vācu valodas olimpiāde			



8.b	Piedalīšanās	Jauno vides pētnieku forums "Skolēni eksperimentē"			
8.b	Piedalīšanās	Konkursā "Iepazīsti vidi"			
8.b	Piedalīšanās	Konkursā "Iepazīsti vidi"			
8.b	Piedalīšanās	Konkursā "Iepazīsti vidi"			
8.b	Piedalīšanās	Konkursā "Iepazīsti vidi"			
Reģionā					
6.b	3.vieta	Vācu Valsts ģimnāzijas atklātā angļu valodas olimpiāde	11.	Piedalīšanās	ZPD
6.b	Atzinība	Vācu Valsts ģimnāzijas atklātā angļu valodas olimpiāde	11.	Piedalīšanās	ZPD
11.	Piedalīšanās	ZPD	11.	Piedalīšanās	ZPD
11.	Piedalīšanās	ZPD (ieteikts turpināt)	4.a	Piedalīšanās	"Tik vai... Cik" starptautisks konkurss
9.a	3.vieta	Atklātā vācu valodas olimpiāde	4.a	Piedalīšanās	"Tik vai... Cik" starptautisks konkurss
6.b	Piedalīšanās	Atklātā vācu valodas olimpiāde	4.b	Piedalīšanās	"Tik vai... Cik" starptautisks konkurss
4.a	2.vieta	"Tik vai... Cik" starptautisks konkurss	4.c	Piedalīšanās	"Tik vai... Cik" starptautisks



					konkurss			
4.b	2.vieta	"Tik vai... Cik" starptautisks konkurss						
4.a	2.vieta	"Tik vai... Cik" starptautisks konkurss						
Pierīgā								
12.	1.vieta	Olimpiāde angļu valodā	8.a	1.vieta	Olimpiāde mājturībā un tehnoloģijās	8.b	1.vieta	Olimpiāde krievu valodā
11.	1.vieta	Olimpiāde latviešu valodā	8.a	1.vieta	Olimpiāde matemātikā	9.a	1.vieta	Olimpiāde bioloģijā
10.	1.vieta	Olimpiāde vācu valodā	12.	1.vieta	Olimpiāde vēsturē	5.a	1.vieta	Olimpiāde mājturībā un tehnoloģijās
6.b	1.vieta	Olimpiāde matemātikā	6.c	2.vieta	Olimpiāde matemātikā	10.	1.vieta	Olimpiāde matemātikā
5.a	1.vieta	Olimpiāde matemātikā	8.a	2.vieta	Olimpiāde latviešu valodā	5.c	2.vieta	Olimpiāde matemātikā
10.	1.vieta	Olimpiāde matemātikā	8.a	2.vieta	Olimpiāde vācu valodā	6.a	2.vieta	Olimpiāde matemātikā
4.b	1.vieta	Olimpiāde matemātikā/ dabaszinībās	11.	2.vieta	Olimpiāde bioloģijā	7.ma	2.vieta	Olimpiāde ģeogrāfija
12.	2.vieta	Olimpiāde ģeogrāfijā	11.	2.vieta	Konkurss „Pazīsti savu organismu”	8.a	2.vieta	Olimpiāde matemātikā
11.	2.vieta	Olimpiāde ķīmijā	11.	2.vieta	Olimpiāde vācu valodā	8.b	2.vieta	Olimpiāde vācu valodā
10.	2.vieta	Olimpiāde bioloģijā	6.b	3.vieta	Olimpiāde matemātikā	10.	2.vieta	Olimpiāde fizikā
8.a	2.vieta	Olimpiāde matemātikā	6.c	3.vieta	Olimpiāde matemātikā	12.	2.vieta	Olimpiāde vācu valodā
6.a	2.vieta	Olimpiāde mājturībā un tehnoloģijās	9.a	3.vieta	Olimpiāde mājturībā un tehnoloģijās	12.	2.vieta	Olimpiāde matemātikā
5.c	2.vieta	Olimpiāde matemātikā	9.a	3.vieta	Olimpiāde bioloģijā	12.	2.vieta	Olimpiāde krievu valodā



4.a	2.vieta	Olimpiāde matemātikā/ dabaszinībās	9.b	3.vieta	Olimpiāde fizikā	6.b	3.vieta	Olimpiāde matemātikā
11.	3.vieta	Olimpiāde fizikā	11.	3.vieta	Olimpiāde matemātikā	9.a	3.vieta	Olimpiāde latviešu valodā un literatūrā
11.	3.vieta	Olimpiāde ģeogrāfijā	12.	3.vieta	Olimpiāde vācu valodā	12.	3.vieta	Konkursā „Pazīsti savu organismu”
11.	3.vieta	Konkursā „Pazīsti savu organismu”	4.a	Atzinība	Sākumskolas olimpiāde	12.	3.vieta	Olimpiāde matemātikā
9.b	3.vieta	Konkursā „Pazīsti savu organismu”	4.c	Atzinība	Sākumskolas olimpiāde	5.b	Atzinība	Olimpiāde matemātikā
9.b	3.vieta	Olimpiāde mājturībā un tehnoloģijās	6.a	Atzinība	Olimpiāde matemātikā	7.ma	Atzinība	Olimpiāde ģeogrāfijā
8.b	3.vieta	Olimpiāde matemātikā	7.b	Atzinība	Olimpiāde matemātikā	7.ma	Atzinība	Olimpiāde matemātikā
7.a	3.vieta	Olimpiāde matemātikā	7.b	Atzinība	JVĢ atklātā ģeogrāfijas olimpiāde	7.ma	Atzinība	Olimpiāde matemātikā
7.a	3.vieta	Olimpiāde matemātikā	7.b	Atzinība	JVĢ atklātā ģeogrāfijas olimpiāde	8.b	Atzinība	Olimpiāde krievu valodā
12.	Atzinība	Olimpiāde krievu valodā	8.a	Atzinība	Olimpiāde ģeogrāfijā	9.a	Atzinība	Olimpiāde vēsturē
12.	Atzinība	Olimpiāde angļu valodā	9.b	Atzinība	Olimpiāde latviešu valodā	9.a	Atzinība	Olimpiāde fizikā
11.	Atzinība	Olimpiāde vācu valodā	12.	Atzinība	Olimpiāde bioloģijā	10.	Atzinība	Konkurss „Pazīsti savu organismu”
11.	Atzinība	Olimpiāde krievu valodā	12.	Atzinība	Olimpiāde latviešu valodā	10.	Atzinība	Olimpiāde matemātikā
11.	Atzinība	Olimpiāde ģeogrāfijā	5.a	Atzinība	Olimpiāde matemātikā	12.	Atzinība	Olimpiāde krievu valodā



10.	<i>Atzinība</i>	Konkursā „Pazīsti savu organismu”	8.a	<i>Atzinība</i>	Olimpiāde matemātikā
9.a	<i>Atzinība</i>	Konkursā „Pazīsti savu organismu”	9.b	<i>Atzinība</i>	Olimpiāde mājturības un tehnoloģija
9.	<i>Atzinība</i>	Olimpiāde bioloģijā			
7.a	<i>Atzinība</i>	Olimpiāde mājturības un tehnoloģija			
4.c	<i>Atzinība</i>	Olimpiāde matemātikā/ dabaszinībās			
8.a	<i>Atzinība</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"			
8.a	<i>Atzinība</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"			
8.a	<i>Atzinība</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"			
8.b	<i>Atzinība</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"			
8.b	<i>Atzinība</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"			
8.b	<i>Atzinība</i>	Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē"			
8.b	<i>Atzinība</i>	Konkursā "Iepazīsti vidi"			



8.b	<i>Atzinība</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"
8.b	<i>Atzinība</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"
8.b	<i>Atzinība</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"
6.b	<i>Atzinība</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"
6.b	<i>Atzinība</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"
6.b	<i>Atzinība</i>	Konkurss "Iepazīsti vidi"

Interesu izglītības sasniegumi 2013./2014.mācību gadā

	N.p.k.	Vieta, apbalvojums	Babītes vidusskolā	Pierīgā	Valstī	(Citi varianti, konkrēti norādīt)
Cilvēka organisms un tā veselība	1	<i>Nav iegūtas vietas, bet iespēja piedalīties Pierīgas novadu kārtā. (9.kl.1; 10.kl.1; 12.kl.1)</i>	Pārbaude dalībai novadu kārtā konkursā „Pazīsti savu organismu” (9.kl.2; 10.kl.2;12.kl.1)			
		<i>3. vieta un iespēja piedalīties 3.kārtā (12.kl. 1)</i>		„Pazīsti savu organismu” 2.kārta Mārupes vidusskolā (9.kl.1; 10.kl.1; 12.kl.1)		



Uzturmācība	2	<i>Piedalīšanās</i>			Lieldienu konkurss "Krāso! Sūti! Svini!" (5.kl.13)	
Keramika	3				Veidoti darbi 42. starptautiskajai bērnu mākslas izstādei - konkursam "Lidece 2014" (16 sk.)	
		<i>1.kārtā iegūti max punkti un nosūtīts uz 2. kārtu</i>		Izstāde "Trejdeviņas saules lēca"		
Ekonomika	4	<i>Laureāti konkursā „Sveiks, Eiro” (3 sk.)</i>				
					SMU Biznesa plānu konkursa pusfināls (A.Medina)	
Eiropas klubs	5	<i>Skolu kauss 6.vieta</i>			Jauno Ģeogrāfu skola, vidusskolu grupā	
		<i>6. vieta</i>		Vidusskolas ģeogrāfijas olimpiāde (12.kl.1)		
		<i>Atzinība</i>			Spēle "Baltijas jūras parlaments" (10.,11.kl. 4)	



Vide un cilvēks	6	Atzinība		Vides izziņas spēļu konkurss "Iepazīsti vidi" par tēmu "Enerģija" (8.,10.kl. 8)		Izvirzīta spēle "Samazini rēķinu" (10.kl. 4) uz Valsts kārtu no Pierīgas
		Atzinība			„Cielavas gudrība” 4 skolēni par dalību finālā 3 kārtās	
		2. vieta				Jūrmalas Valsts ģimnāzijas atklātā ģeogrāfijas olimpiāde (7.kl. 1)
		Atzinība				Jūrmalas Valsts ģimnāzijas atklātā ģeogrāfijas olimpiāde (7.kl. 1)
		2. vieta		7.klašu ģeogrāfijas olimpiāde (7.kl. 1)		
		Atzinība		7.klašu ģeogrāfijas olimpiāde (7.kl. 1)		
		Pateicība	Par augstiem sasniegumiem interešu izglītības programmu aktivitātēs			
		4.vieta			Jauno Ģeogrāfu skolā pamatskolu grupā	



		<i>Pateicība</i>			“Zaļās jostas” par piedalīšanos makulatūras un bateriju vākšanas akcijā	
Mūzika 1. - 6.kl.	7	<i>1. pakāpe</i>		X vokālo ansambļu skate "Balsis" <i>Pūpoliņi (15 dalībnieki)</i>		
		<i>Diplomi</i>				"Nāc sadziedāt" (3 dalībnieki)
		<i>Diploms</i>				Starptautiskais konkurss "Rudaga" (1 dalībnieks)
Tautiskās dejas	8	<i>I pakāpe</i>		Deju kolektīvu skate (1.kl. 22)		
		<i>I pakāpe</i>		Deju kolektīvu skate (2.kl. 17)		
		<i>I pakāpe</i>		Deju kolektīvu skate (3. - 4.kl. 18)		
		<i>I pakāpe</i>		Deju kolektīvu skate (5. - 6.kl. 18)		
Mūzika 5. - 12.klasei.	9	<i>2. pakāpes diploms</i>		„Dziesmai būt!” (2. pakāpes diploms)		
		<i>Augstākā pakāpe</i>		Mazo mūzikas kolektīvu konkurss “Balsis” (Augstākā pakāpe)		



		<i>1. pakāpes diplomi</i>			Mazo mūzikas kolektīvu konkurss "Balsis" (1. pakāpes diplomi)	
		<i>Modes mākslinieces E. Patmalnieces simpātiju balva</i>			"Nāc sadziedāt" Rīgas Stradiņa universitātes aula (simpātiju balva)	
Peldēšana	10	<i>Uzlabots skolas rekords tauriņstilā</i>	Peldēšanas treniņos			
		<i>19 godalgotas vietas individuāli</i>		Jaunmārupē 2.,3. kl. grupā		
		<i>21 godalgota vieta individuālos startos</i>		Atklātās peldēšanas sacensības jauniešiem (Babītes vidusskola)		
		<i>6 godalgotas vietas</i>		Krimuldas novada peldēšanas sacensības		
		<i>A grupa 1.vieta, B grupa 3.vieta, C grupa 2. vieta</i>		Pierīgas peldēšanas stafetes Inčukalnā		
Mūsdienu deja	1	<i>I pakāpe</i>		Mūsdienu deju skate (6 dalībnieki, 7.,8.,9.klase)		



		<i>II pakāpe</i>				Vidzemes novadā/ Mūsdienu deju skate (6 dalībnieki, 7.,8.,9.klase)
Tautas bumba	2	7		Tautas bumba zēniem Mārupē (10 dalībnieki, 4.,5.klase)		
		12		Tautas bumba meitenēm Jaunmārupē (10 dalībnieki, 4.,5.klase)		
Mākslas studija 3	3	<i>II pakāpe</i>		2 pakāpes diploms konkursā „Treideviņas saules lēca” (1)		
Teātra pulciņš	4				Dārtas Smaines kostīmu mākslinieces darbs izrādei „Velniņi” BJC „Altona”, Rīga	