

Projekts

“Dažādība kā izglītības un kopienas attīstības resurss”

Aktivitāte 3.4.

Sigulda, 2015. gada 24. – 26. septembris



Projekts "Dažādība kā izglītības un kopienas attīstības resurss" Nr.2013.EEZ/PP/2/MAC/011/059
Projektu finansiāli atbalsta Islande, Lihtenšteina un Norvēģija

Izglītības attīstības centrs (IAC) partnerībā ar Latvijas Kopienā iniciatīvu fondu (LKIF) un Norvēģijas Valsts daudzkultūru izglītības centru (NAFO) 2015.gada 1.martā uzsāk īstenot EEZ finanšu instrumenta programmas „NVO fonda” apak sprogrammas „Nevalstisko organizāciju projektu programmas” projektu „Dažādība kā izglītības un kopienas attīstības resurss” (Nr. 2013.EEZ/PP/2/MAC/011/059). Projektu finansiāli atbalsta Islande, Lihten steina un Norvēģija.

Laikā no aprīļa līdz septembrim projekta eksperti ir izveidojuši starpkultūru izglītības programmu, kurā ietverti jautājumi, kā vadīt daudzveidību izglītības iestādēs un vietējās kopienās.

No 24. līdz 26. septembrim notika programmas apguves seminārs, tajā piedalījās 15 Latvijas izglītības iestāžu un vietējo kopienu pārstāvju komandas. Programmas apguves seminārā ar izglītības iestāžu komandām strādāja IAC, Latvijas Kopienu iniciatīvu fonda un Norvēģijas Valsts daudzkultūru izglītības centra (*The National Centre for Multicultural Education*) eksperti un citi pieaicinātie jomas speciālisti.

Atbilstoši noteiktajiem kritērijiem līdzdalībai projektā tika apstiprinātas 15 izglītības iestādes:

*Rojas vidusskola,
Ventspils 6. vidusskola,
Liepājas 7. vidusskola,
Dobeles 1. vidusskola,
Jelgavas 4. sākumskola,
Tukuma 2. vidusskola,
Špoģu vidusskola,
Pededzes pamatskola,
Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centrs „Jaunība”,
Aglonas vidusskola,
Olaines 2. vidusskola,
Rīgas Zolitūdes ģimnāzija,
Rīgas 15. vidusskola,
Babītes vidusskola,
Jaunogres vidusskola.*

**Babītes vidusskolas projekta grupā strādā direktores
vietniece izglītības jomā Džineta Tērauda,
pedagogi: Baiba Vītola, Lidija Jonikāne, Guna Perro un
Babītes novada Izglītības darba speciāliste Elga Jonina.**



Semināra pirmās dienas aktuālās tēmas: integrācijas šodienā Latvijā, klātienēs diskusijas un imigrantu pieredze Latvijā, identitāte un daudzveidība, migrācija, kopienu loma un dimensija integrācijas procesā.

Semināra otrās dienas aktuālās tēmas: Norvēģijas pieredze imigrantu integrācijā, izaicinājumi imigrantu integrācijai kopienās, pedagogiskās pieejas daudz kultūru klasēs un daudzveidības vadība.

Semināra trešās dienas aktuālās tēmas: Labās prakses pieredze imigrantu integrācijā Latvijā un resursi darbam, diskusijas ar imigrantiem, turpmāko soļu plānošana imigrantu integrācijai kopienās.

Norvēģijas pieredze imigrantu integrēšanā un izglītošanā

Anita Lødrup (NAFO eksperte, Larvik, Norvēģija)

Kopējais imigrantu skaits Norv gij  ir **5 165 802 cilvēki jeb **15, 6 %**
no kopējā iedzīvotāju skaita, lielākā imigrantu daļa ir vīrieši.**

Lielākās grupas ir migranti un norv gi, kas dzimuši imigrantu vecākiem.

Ar imigrantu izglītošanas jautājumiem Norv gij  strādā īpaša organizācija **NAFO** (*National Centre for Multicultural Education/Nacionālais multikult ru izglītības centrs*), kas pamatā darbojas kompetences veidošanas, tīklošanās un attīstības projektu īstenošanas jomās ar mērķi veicināt un īstenot iek laujo u un vienlīdzīgu izglītību lingvistiskaj m minoritātēm b rnod rzos, izglītības iestādēs un pieaugušo izglītības iestādēs.

NAFO ir sava mājaslapa: <http://nafo.hioa.no/om-nafo/about-nafo/> un tīmekļa vietne «Tema morsm l»: <http://www.morsmal.no/>.

Anita L drup pārstāv Tīra Heijerd la (*Thor Heyerdahl*) vidusskolu

Larvikā, Norv gij , atvērtu 2009. gadā.

**Izglītības iestādē mācās 1630
izglītojamie, strādā 310 darbinieki,
no tiem - 260 pedagogi.**

**12% no izglītojamo kopējā
skaita ir multikultur li jeb
pārstāv kādu no 90
Norv gij  dz vojo aj m
minoritātēm.**





Vispārējās izglītības programmas:

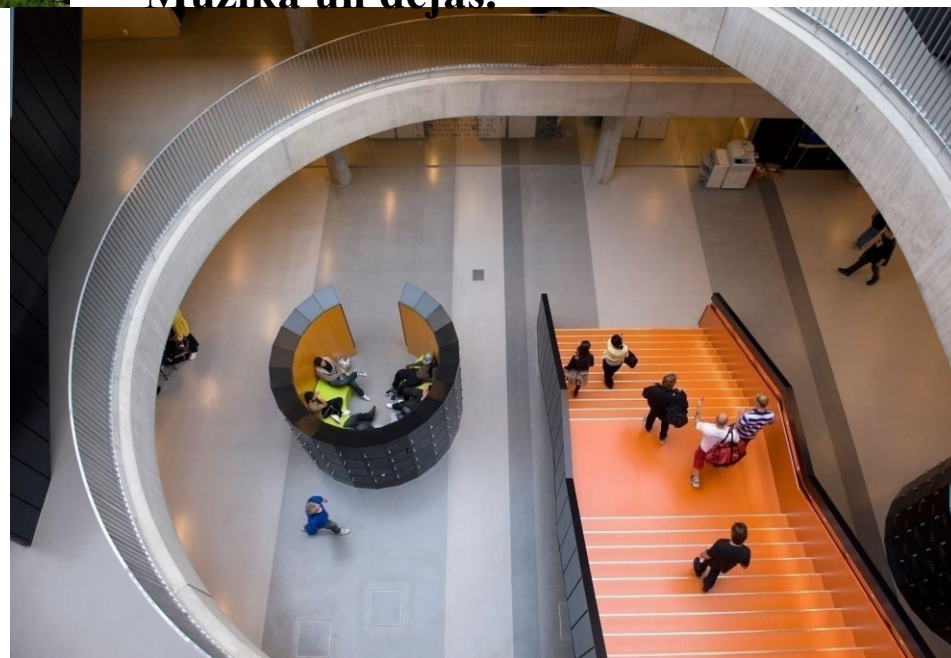
(mācību ilgums - 3 gadi)

- Vispārējās izglītības specializācija,
- Sports un fiziskā audzināšana,
- Mūzika un dejas.

Profesionālās izglītības programmas:

(mācību ilgums - 2 gadi + prakses laiks)

- Mediji un komunikācija,
- Celtniecība,
- Elektroenerģija un elektronika,
- Veselība un sociālā aprūpe,
- Restorāni un pārtikas apstrāde,
- Pakalpojumi un transports,
- Tehniskā un industriālā ražošana,
- Ievadkurss/ Apvienotā klase valodu minoritātēm.



Atbalsts, kas tiek piedāvāts katram izglītojamajam katru dienu no pulksten 08.00 līdz pulksten 15.30:

- ✓ **skolas medmāsa** - katru dienu, **ārsts** - divas pēcpusdienas nedēļā, **psihologs** - reizi nedēļā, **cits ar veselības aprūpi saistīts personāls** – pēc nepieciešamības,
- ✓ **trīs Izglītības psiholoģijas konsultēšanas pakalpojumu speciālisti (PPT)** - četras dienas nedēļā,
- ✓ **trīs “sociālie/bērna labklājības darbinieki” skolas vidē** (viens ir kurds un runā trīs valodās, viens īpaši rūpējas par bērnu tiesībām uz labu psiho-sociālo vidi un huligānisma apkārtējā vidē un internetā novēršanu, trešais darbojas gan kā labklājības darbinieks, gan kā konsultants. Visi trīs ir vienmēr viegli pieejami gan skolā, gan ārpus tās, labi redzami zaļajās žaketēs) – katru dienu,
- ✓ **astoņi skolas piedāvātie konsultanti dažādās jomās** - Izglītības un profesionālā palīdzības un karjeras orientācijas, Adaptētās izglītības un izglītības izglītojamajiem ar individuālām/īpašām vajadzībām, Izglītības labklājības nodrošināšanas (sociālas/emocionālas problēmas, uzvedības problēmas), Izglītības nodrošināšanas valodu minoritātēm, «Apvienoto klašu» konsultanti, Speciālo vajadzību un to vērtēšanas, Apmaiņas studentu un studiju ārzemēs, Prakses apmācības organizēšanas – katru dienu,
- ✓ visiem izglītojamajiem tiek piedāvāta **pedagogu palīdzība mājas darbu izpildē** – katru dienu no pulksten 14.00 līdz 17.00,
- ✓ visiem **izglītojamajiem ir brīvi pieejama izglītības iestādes bibliotēka** – katru dienu mājas darbu izpildes laikā.

Pasākumu kopums, kas attiecas uz katru jauno izglītojamo, katra mācību gada sākumā:

- ✓ sanāksme kopā ar vecākiem pirmajā nedēļā, kam seko klases sanāksmes, sanāksmēs piedalās visu veidu konsultanti,
- ✓ individuāla saruna ar klases audzinātāju pirmās nedēļas laikā, kā arī notiek obligāta saziņa starp klases audzinātāju un izglītojamā vecākiem,
- ✓ katrs jaunais izglītojamais kārto pārbaudījumus norvēģu valodā, matemātikā un angļu valodā otrajā nedēļā, pēc tiem katras nodaļas vadītājs, visi pedagogi, viens sociālais darbinieks, izglītības psihologs un izglītības pakāpju konsultants tiekas sanāksmē par jaunajiem izglītojamajiem un pārrunā katra izglītojamā vajadzības pēc pārbaudījuma rezultātiem, kā arī kopīgi tiek pārrunāta visa nepieciešamā informācija un veicamie pasākumi,
- ✓ valodu minoritāšu koordinatoram arī ir tikšanās ar katru jauno izglītojamo, lai izzinātu viņa iepriekšējo pieredzi, zināšanu līmeni un individuālās vajadzības, lai viņš varētu labi mācīties, kā arī koordinatori atbild uz izglītojamā jautājumiem,
- ✓ koordinatori organizē, informē, atbalsta izglītojamos un pedagogus dažādu izaicinājumu un vispārēju vajadzību gadījumos.

Kā norisinās imigrantu bērnu un jauniešu integrēšanās un izglītošanās Norvēģijā:

Jāatceras, Norvēģijā pašvaldība ir tieši atbildīga par izglītības iestādēm pamatzglītības posmā (6-16 gadi) un pieaugušo izglītību valodu minoritātēm, bet apgabali ir atbildīgi par vidējo un profesionālo izglītību (16-23 gadi) un praksi jebkuram. Larvikas skolā izglītība tiek nodrošināta vidusskolas posmā, piedāvājot iegūt vidējo vai profesionālo izglītību.

Imigrantu jauniešiem tiek piedāvātas mācības Apvienotajā klasē, kura/kurā:

- ✓ pamatskolas priekšmeti tiek mācīti arī vidusskolā,
- ✓ ir atvērta visiem valodu minoritāšu izglītojamiem Larvikā vecumā no 16 līdz 20 gadiem, kas Norvēģijā dzīvojuši mazāk par 3 gadiem,
- ✓ mācības ir 35 stundas nedēļā, bez mācību maksas,
- ✓ klasē mācās apmēram 30 izglītojamie, kas ir dažādu nacionalitāšu pārstāvji, bet profesionāli orientētās programmās izglītojamo skaits klasē nepārsniedz 16,
- ✓ izglītojamie uzsāk mācības, neskatoties uz to, kurā mācību gada posmā ieradusies Larvikā,
- ✓ 11 nedēļas notiek pamata apmācības kurss norvēģu valodā,
- ✓ katram ir jāapgūst pamata norvēģu valodas prasmes un uz līmeņiem balstīta programma ar akcentu uz valodas izpratni un pamatjēdzieniem visos mācību priekšmetos,
- ✓ obligāti apgūstamie priekšmeti: norvēģu valoda, matemātika, sociālās zinības, angļu valoda, sports un iespējams apgūt arī profesionālos mācību priekšmetus vai citus vidusskolas mācību priekšmetus pēc izvēles un spējām,
- ✓ klase tiek sadalīta 2 - 3 grupās/līmeņos katrā mācību priekšmetā,
- ✓ pedagogi, kas strādā šajās klasēs, ir specializējušies norvēģu valodā kā otrajā valodā un ir arī valodu pedagogi, izglītojamajiem ir pieejami pedagogi, kas prot arābu, somāliešu, kurdu, persiešu, dari un pašto valodas,
- ✓ Katrs imigrantu izglītojamais mācību gada laikā Norvēģijas valstij izmaksā 10'000 EUR.

**VIELA PĀRDOMĀM PAR TO,
CIK MĒS ESAM ŠIM GATAVI... 😊**

PALDIES PAR UZMANĪBU! 😊