

JŪSU BĒRNS MĀCĪSIES



Rokasgrāmata topošo
pirmklasnieku vecākiem

SKOLA PIEDĀVĀ:

- kvalitatīvu mācību procesu;
- mācību līdzekļus;
- drošu un sakoptu skolas vidi;
- atbalstu pozitīvai uzvedībai;
- iespēju piedalīties olimpiādēs, konkursos, projektos;
- pagarinātās dienas grupu.



STUNDU LAIKI:

(plānotie)

1.stunda 8:10 - 9:00

2.stunda 9:10 - 9:50

3.stunda 10:00 - 10:40

4.stunda 10:50 - 11:20

Ēšanas starpbrīdis 11:20 - 12:10

5.stunda 12:20 - 13:00

6.stunda 13:10 - 13:50

7.stunda 14:00 - 14:40

8.stunda 14:50 - 15:30



SKOLĀ BĒRNI APGŪS:

- *matemātiku*
- *latviešu valodu*
- *dabaszinības*
- *sociālās zinības*
- *dizainu un tehnoloģijas*
- angļu valodu
- mūziku
- vizuālo mākslu
- sportu un veselību
- datoriku (plānots)
- ritmiku (plānots)
- peldēšanu (plānots)



INTEREŠU IZGLĪTĪBA:

(plānotā)

1.klašu **koris**

Keramikas studija “**Lietišķā
keramika**”

Mūsdienu deju grupa **STEP**

Tautiskās dejas kolektīvs “**Bize**”



ATBALSTA PERSONĀLS

- Izglītības psihologs
- Logopēds
- Sociālais pedagogs
- Speciālais pedagogs
- Fizioterapeits
- Skolas māsa



SKOLĀ:

- jāievēro noteikumi;
- jāprot parādīt sevi un savas prasmes;
- jāprot kontrolēt savas emocijas;
- jāsaprot sava un skolotāja loma;
- jāspēj koncentrēties darbam un patstāvīgi izpildīt to;
- lūgt palīdzību;
- jāspēj mobilizēt savu gribasspēku (savākties);
- paveikt uzdevumu līdz galam;
- jābūt pozitīvi motivētam mācīties.



INDIVIDUĀLAJĀM VAJADZĪBĀM NEPIECIEŠAMIE MĀCĪBU LĪDZEKĻI:

(visa mācību gada garumā)

- Skolas soma.
- Guaša, krāsu jaukšanas palete.
- Otas (*dažāda lieluma*).
- A3 un A4 zīmēšanas papīrs, akvareļu biezais.
- Aplikāciju papīrs.
- Krāsainie zīmuļi (12 krāsas), asināmais.
- Līmes zīmulis, šķēres.
- Pastelkrītiņi – eļļas.
- Plastilīns.
- Pildspalvas.
- Parastie zīmuļi (vidēji mīksti HB, mīksts).
- Lineāls, dzēšgumija (baltā).
- Sporta tērps – nodarbībām telpās un ārā.
- Maiņas apavi.
- Maisiņš sporta/ritmikas tērnam.
- Ritmikai – dejošanas čības, balts T krekls, svārki/bikses.



KUR MEKLĒT INFORMĀCIJU?

Par norisēm skolā:

- skolas mājas lapā
<https://babitesvidusskola.lv/>,
- facebook
<https://www.facebook.com/babitesvidusskola>

Par sava bērna sasniegumiem:

- sekojot skolotāju veiktajiem ierakstiem skolvadības sistēmā e-klase;
- apmeklējot vecāku sapulces;
- individuāli konsultējoties pie skolotāja, atbalsta personāla, skolas administrācijas Vecāku dienās.

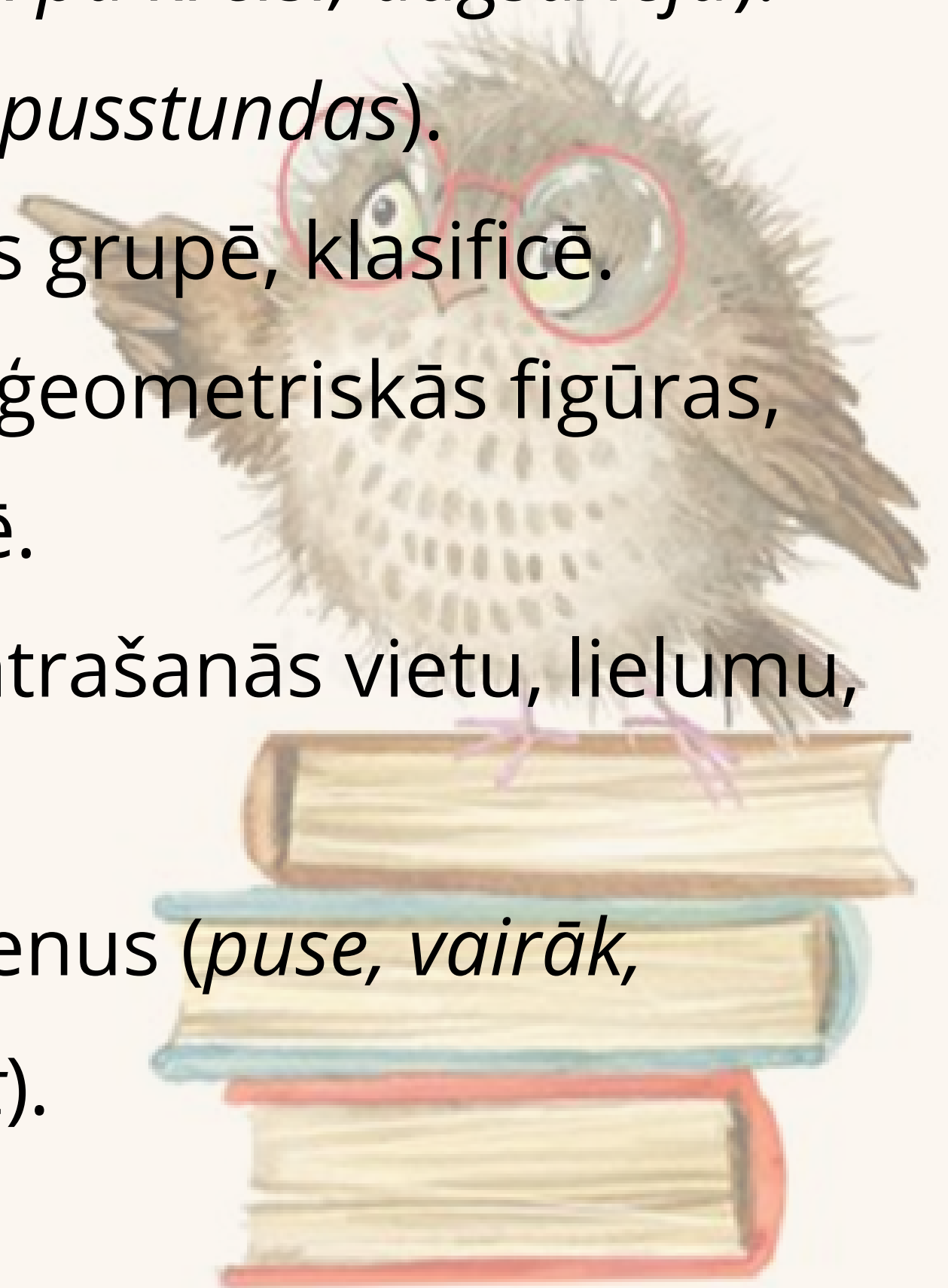


Optimālās pamatprasmes uzsākot skolas gaitas



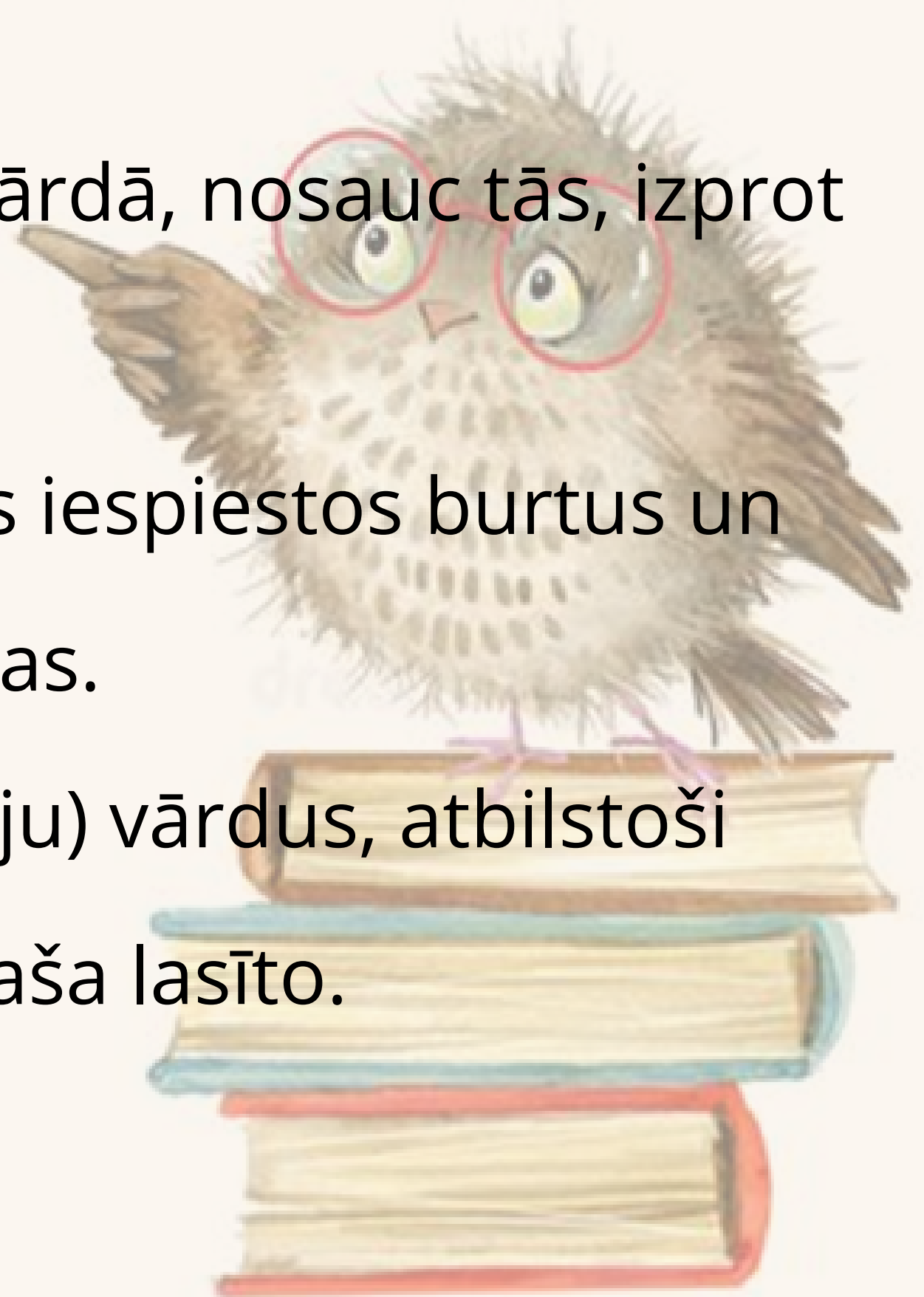
Matemātiskie priekšstati

- Skaita 20 apjomā.
- Pazīst skaitļus no 1-10, prot tos uzrakstīt.
- Izprot skaitļa sastāvu.
- Izprot darbības ar skaitīšanu un atņemšanu.
- Risina vienkāršus teksta uzdevumus.
- Izprot jēdzienus vakar, šodien, rīt; nosauc dienas pareizā secībā.
- Nosauc gadalaikus pareizā secībā, ir priekšstats par kalendāru.
- Nosauc diennakts daļas (*rīts, diena, vakars, nakts*).
- Orientējas plaknē (*atšķir labo un kreiso malu, augšējo un apakšējo malu, vidu*) un telpā (*atšķir labo un kreiso pusi, pa labi/pa kreisi, augšā/lejā*).
- Pazīst pulksteni (*stundas, pusstundas*).
- Salīdzina priekšmetus, tos grupē, klasificē.
- Atpazīst un prot nosaukt ģeometriskās figūras, saskata tās apkārtējā vidē.
- Spēj noteikt priekšmetu atrašanās vietu, lielumu, formu, krāsu un skaitu.
- Lieto matemātiskos jēdzienus (*puse, vairāk, mazāk, daudz, maz, tik pat*).



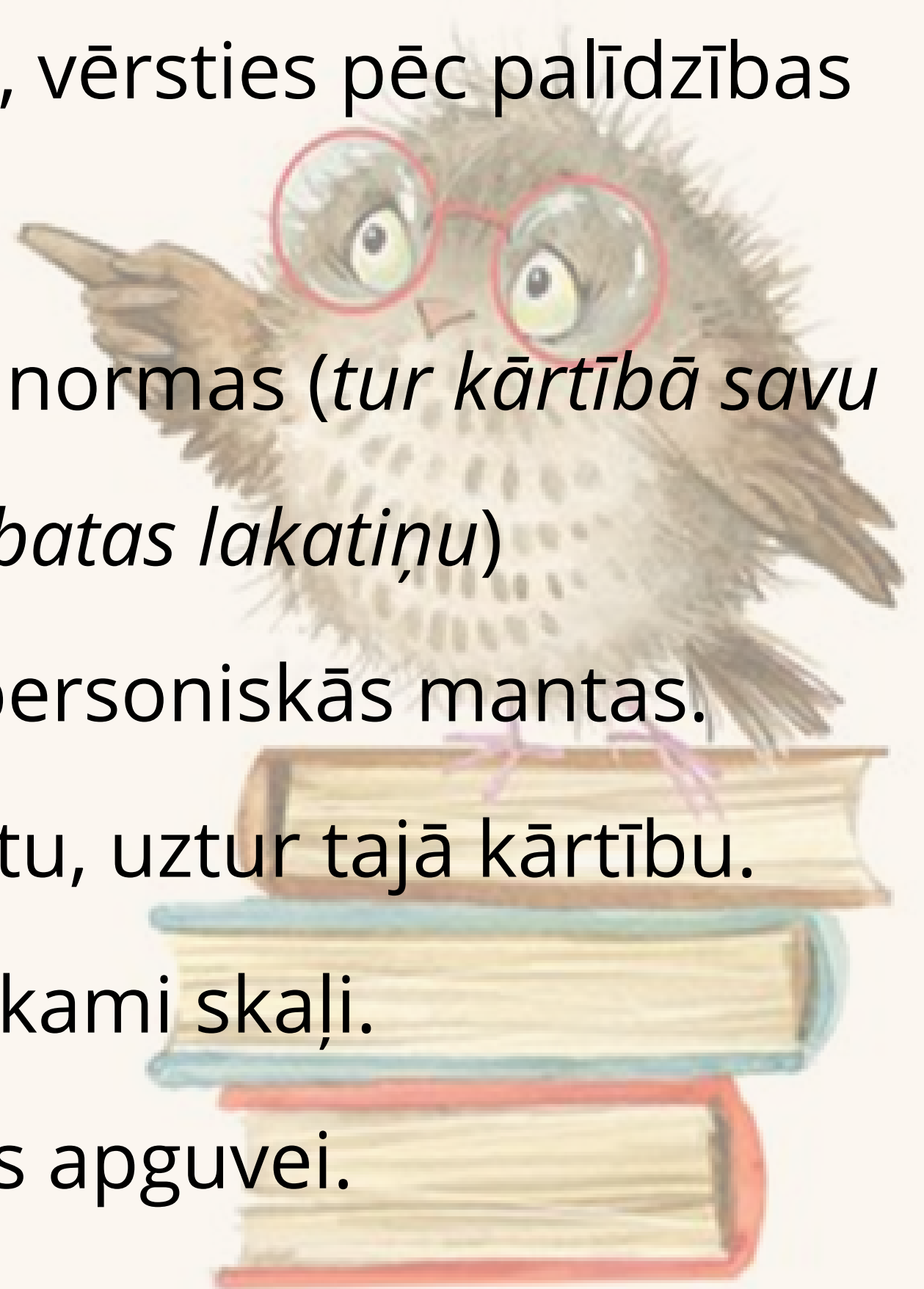
Valodas prasmes

- Atbild uz jautājumiem un uzdod jautājumus arī pats, prot ieklausīties citu teiktajā.
- Veido gramatiski pareizus teikumus, savā runā lieto vienkāršus un saliktus teikumus.
- Ieklausās stāstītajā un lasītajā, iesaistās sarunās par dzirdēto.
- Spēj secīgi atstāstīt dzirdētu vai lasītu tekstu.
- Secīgi stāsta par attēlu un attēlu sēriju, ievērojot notikumu secību.
- Saklausa un nosauc skaņu vārda sākumā, vidū un beigās.
- Saklausa skaņu secību vārdā, nosauc tās, izprot skaņas un burta saikni.
- Pazīst visus lielos, mazos iespiestos burtus un pareizi izrunā visas skaņas.
- Lasa vienkāršus (1-2 zilbju) vārdus, atbilstoši savām spējām, saprot paša lasīto.



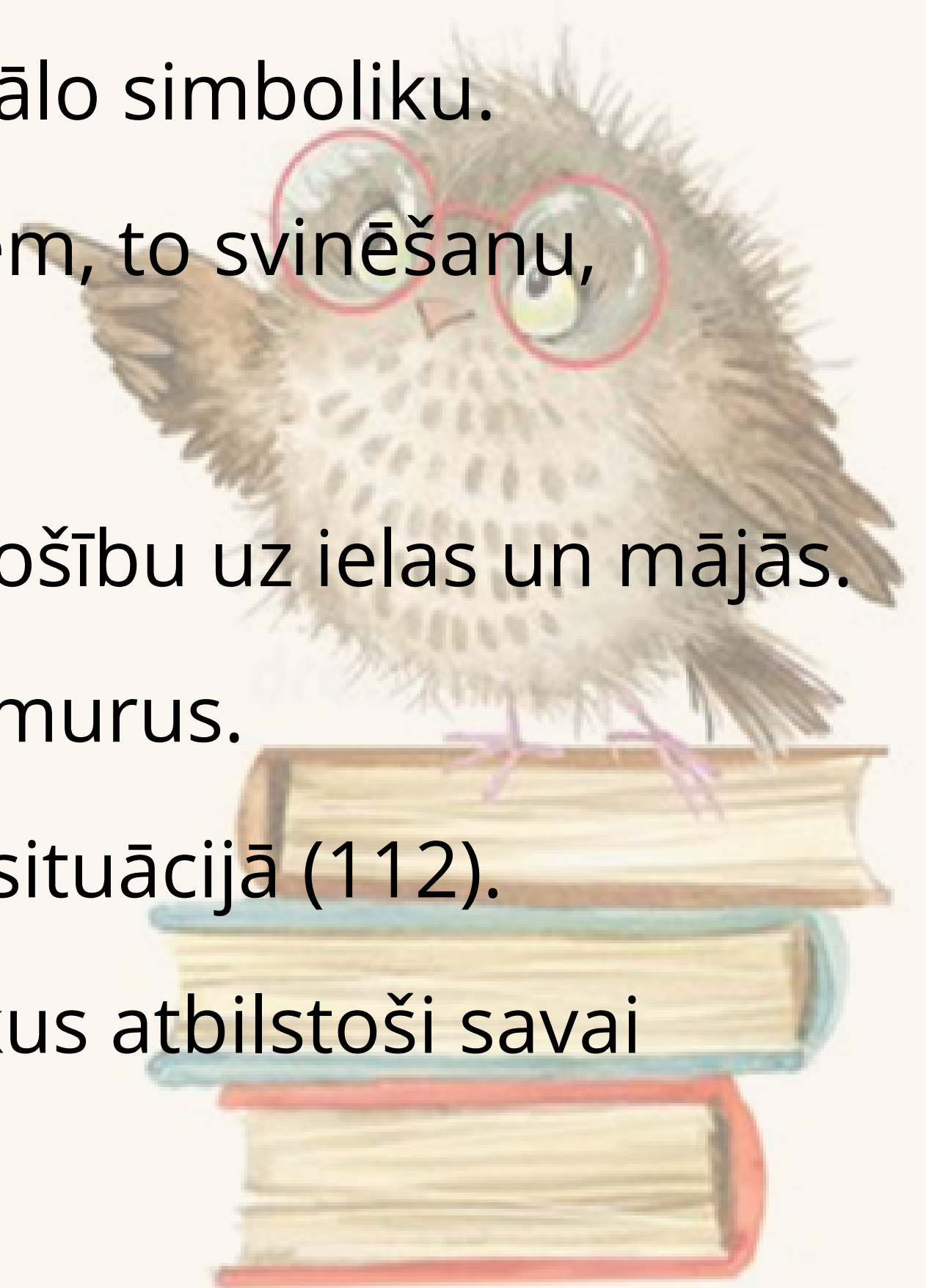
Sociālās iemaņas

- Iesaistās nodarbēs kopā ar citiem bērniem;
- Ievēro noteikumus.
- Prot sadarboties ar vienaudžiem un pieaugušajiem.
- Nosauc savu un vecāku vārdu, uzvārdu.
- Zina dzīvesvietas adresi un valsti kurā dzīvo.
- Prot stāstīt par sevi un ģimeni.
- Spēj kontrolēt, vadīt sevi un savu uzvedību atbilstoši situācijai.
- Prot sagaidīt savu kārtu, lai izteiktu savas domas un pamatotu savu izvēli.
- Prot izteikt savu lūgumu, vērsties pēc palīdzības un palīdzēt otram.
- Ievēro kultūrhigiēniskās normas (*tur kārtībā savu apģērbu, apavus, lieto kabatas lakatiņu*)
- Saudzē un sargā savas personiskās mantas.
- Organizē savu darba vietu, uztur tajā kārtību.
- Prot runāt skaidri, pietiekami skaļi.
- Motivēts tālākai izglītības apguvei.



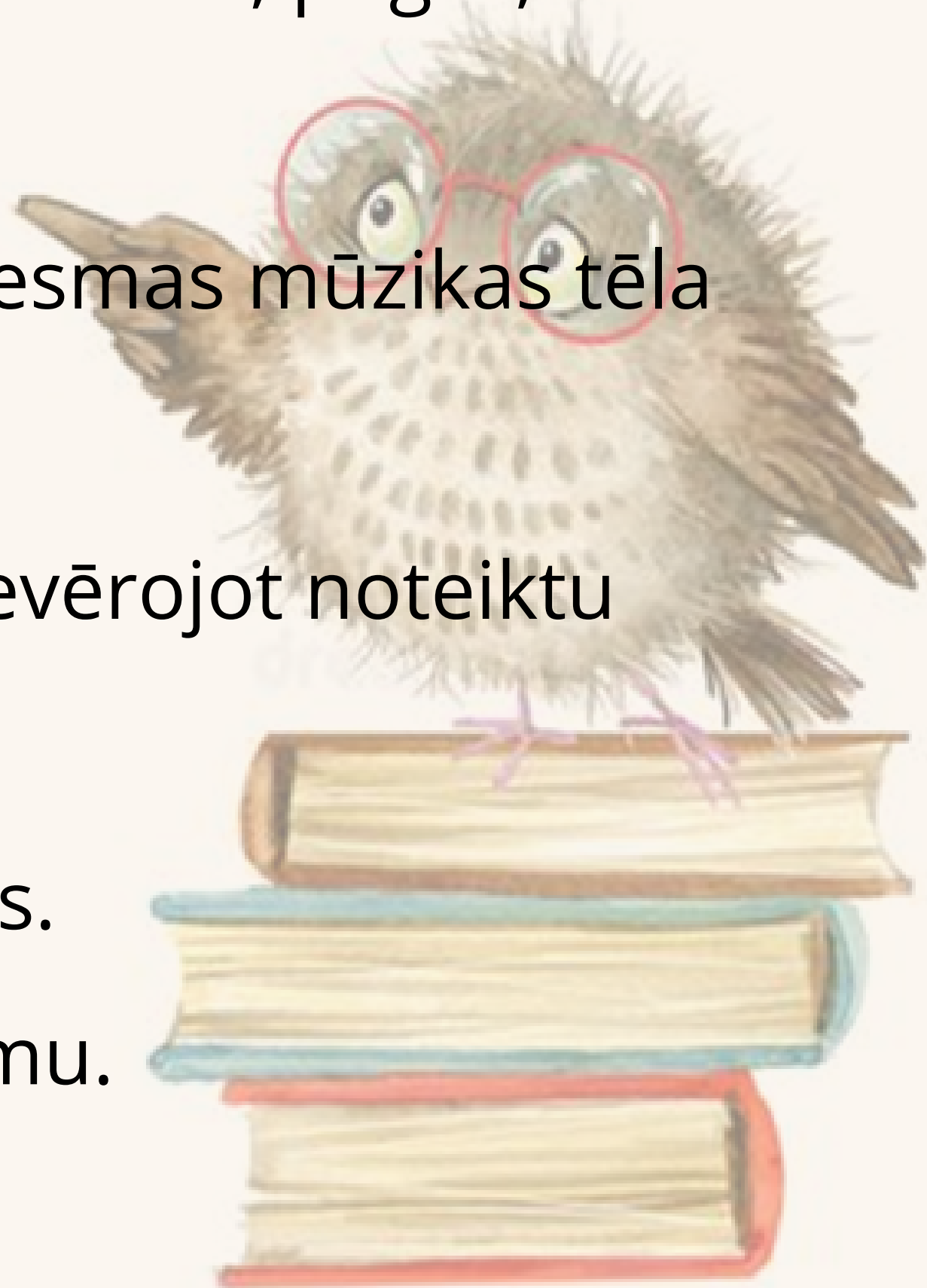
Apkārtējā vide, sabiedriskās dzīves norises

- Prot vērot un nosaukt lietas un objektus tuvākajā un tālākajā apkārtnē, prot tās raksturot.
- Ir elementāra izpratne par dzīvo un nedzīvo dabu.
- Saskata pārmaiņas un izprot likumsakarības dabā un cilvēku dzīvē.
- Vēro laikapstākļus, izprot jēdzienus attiecībā uz laika apstākļiem.
- Izveidojies sākotnējs priekšstats par savu pilsētu un Latviju, pazīst nacionālo simboliku.
- Ir priekšstats par svētkiem, to svinēšanu, tradīcijām.
- Zina, izprot un ievēro drošību uz ielas un mājās.
- Zina vecāku telefona numurus.
- Zina kur zvanīt bīstamā situācijā (112).
- Pazīst augus un dzīvniekus atbilstoši savai pieredzei.



Citas prasmes

- Pareizi tur pirkstos dažādus rakstāmpiederumus.
- Pareizi tur šķēres un griež.
- Plēš papīru, prot locīt, tīt, vīt un pīt.
- Zīmē un veido patstāvīgi.
- Pazīst un nosauc krāsas.
- Attīstītas pamatkustības (lēkšana, skriešana, soļošana, rāpšanās, kāpšana pa kāpnēm, bumbas mešana, ripināšana un ķeršana).
- Izrāda interesi un vēlmi aktīvi darboties.
- Spēj uzsākt un pārtraukt darbību pēc signāla.
- Attaisa un aiztaisa rāvējslēdžus, pogas, sasien un atsien lentas, auklas.
- Izmanto kustības vai dziesmas mūzikas tēla atklāšanā.
- Prot klausīties mūziku, ievērojot noteiktu uzdevumu.
- Dzied un piedalās rotaļās.
- Uztver un reproducē ritmu.



Ieteikumi vecākiem

- Pastāvīgs režīms.
- Noteikta darba vieta mājasdarbu pildīšanai (kur ir klusums).
- Vēlams, lai, pārnākot mājās no skolas, bērns sāukumā atpūstos (ārā, svaigā gaisā spēlējoties un kustībā).
- Bērniem ar novājinātu imūnsistēmu vislabākā atpūta būs miegs (1 – 1,5 h).
- Mājasdarbu optimālais pildīšanas laiks – līdz plkst. 18:00/19:00.
- Uzdevumus vēlams pildīt no vieglākiem un pakāpeniski pāriet pie sarežģītākiem.
- Vecāku pozitīvā attieksme un atbalsts.



Daži resursi

- Padomi vecākiem, gatavojot bērnus skolai
<https://maminuklubs.lv/bebitis/padomi-vecakiem-gatavojot-bernu-skolas-gaitam-295168/>
- Vai bērns ir gatavs skolai?
<https://calis.delfi.lv/berni/skolens/skolas-gaitu-uzsaksana/vai-berns-ir-gatavs-skolai-tests/>
- Testi pirmsskolas bērniem
<https://macities.digitalaiscentrs.lv/testi-pirmsskolas-berniem/>



**Mācāmies
kopā ar mūsu
bērniem!**

